



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας

Ταχ. Διεύθυνση : ΣΙΝΔΟΣ Τ.Θ. 141

Ταχ. Κώδικας : 574 00

Ιστοσελίδα: [http:// www.ee.teithe.gr](http://www.ee.teithe.gr)

Πληροφορίες : Ν. Χρυσοχοΐδου

Τηλέφωνο : 2310 013680

Fax : 2310 791178

E-mail : [eperev@admin.teithe.gr](mailto:eperev@admin.teithe.gr)

Κωδικός Έργου: 80772

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ  
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ημερομηνία 26/07/2017  
Αρ. Πρωτ. ΕΕ 4181



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

**ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 στο ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι.Θ), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης**» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 11601/17.05.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 159/25.07.2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Συνέλευση του ΑΤΕΙ/Θεσσαλονίκης και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του ΑΤΕΙ/Θεσσαλονίκης ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

<b>Κριτήρια Αξιολόγησης</b>	<b>Μονάδες Βαθμολόγησης</b>
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 &amp; 2</b>	<b>0-100</b>

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΑΤΕΙ/Θεσσαλονίκης, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση θα ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ".

**Πρόσθετοι όροι**

- Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 1.1.2007
  - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
  - ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
  - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
- Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
- Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
- Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή

συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

5. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, δ) δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και ε) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Το συνολικό κόστος του ωφελούμενου ανέρχεται σε τέσσερις χιλιάδες διακόσια ευρώ (4.200€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Πέραν της αποζημίωσης του ωφελούμενου θεωρείται ως επιλέξιμη δαπάνη ποσό έως τετρακόσια ευρώ (400€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο με παραστατικά, για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης του ωφελούμενου στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Ιδρύματος υποδοχής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να κατατεθούν ή να αποσταλούν σε κλειστό φάκελο στο Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, ανά **Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας** έχοντας εξωτερικά την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΑΤΕΙΘ  
ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 4181/26-07-2017**

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ  
ΜΑΘΗΜΑ .....**  
**του Τμήματος .....**  
**ΜΕ ΚΩΔ. ....**

Η υποβολή των προτάσεων και λοιπών δικαιολογητικών από τους ενδιαφερόμενους θα γίνεται στον ΕΛ ΚΕ/ΑΤΕΙΘ (Κτίριο Τεχνικής Υπηρεσίας), σε κλειστό φάκελο **έως τις 25/08/2017 και ώρα 11.00-13.30 και θα λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου από τη Γραμματεία Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΑΤΕΙ/Θ.**

**Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραλειφθούν μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα.** Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής με ταχυμεταφορά το

εμπρόθεσμο κρίνεται με βάση την αναφερόμενη στο φάκελο αποστολής ημερομηνία. Ο ΕΛΚΕ/ΑΤΕΙ-Θ ουδεμία ευθύνη φέρει για το περιεχόμενο των φακέλων των προτάσεων που θα αποσταλούν.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ/Θεσσαλονίκης, [www.teithe.gr](http://www.teithe.gr), της Επιτροπής Ερευνών του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. [www.ee.teithe.gr](http://www.ee.teithe.gr), καθώς και στο σχετικό διαδικτυακό τόπο [www.diavgeia.gov.gr](http://www.diavgeia.gov.gr), όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Ν. 3861/2010.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πρόσκληση οι υποψήφιοι μπορούν να απευθύνονται στην κα Νικολέττα Χρυσοχοΐδου (τηλ. 2310013680, e-mail: [eperev@admin.teithe.gr](mailto:eperev@admin.teithe.gr))

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθ. Παναγιώτης Τζιώνας  
Αναπληρωτής Πρόεδρος ΑΤΕΙ/Θ

Συνημμένα:

1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα Α' – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων
3. Παράρτημα Β' – Αίτηση Υποψηφιότητας
4. Παράρτημα Γ' – Υπόδειγμα υπεύθυνης δήλωσης

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ</b>				
	<b>Κωδ.</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Θέσεις</b>
1. Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας	1.1	Πληροφορική Η/Υ	ΣΤ'/ Εαρινό	1
	1.2	Ψυχολογία και Επικοινωνιακές Ανθρώπινες Σχέσεις	Ζ'/Χειμερινό	1
	1.3	Αισθητική Γυμναστική	ΣΤ'/Εαρινό	1
	1.4	Αισθητική Κινησιολογία	Ε'/Χειμερινό	1
	1.5	Εφαρμογές Laser στην αισθητική	Ε'/Χειμερινό	1
2. Τμήμα Νοσηλευτικής	2.1	Διατροφή/Διαιτολογία	Ε'/Χειμερινό	1
	2.2	Διασφάλιση Ποιότητας στην Νοσηλευτική Πράξη	Ε'/Χειμερινό	1
	2.3	Ξένη Γλώσσα - Ορολογία	Ζ'/Χειμερινό	1
3. Τμήμα Μαιευτικής	3.1	Πληροφορική	Ζ'/Χειμερινό	1
	3.2	Βιοφυσική - Ακτινολογία	Ε'/Χειμερινό	1
	3.3	Πρώτες Βοήθειες	ΣΤ'/Εαρινό	1
	3.4	Ορολογία	ΣΤ'/Εαρινό	1
4. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	4.1	Συγκριτική Παιδαγωγική	Γ' /Χειμερινό	1
	4.2	Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία	Ε' /Χειμερινό	1
	4.3	Θεατρικό Παιχνίδι	Ε' / Χειμερινό	1
	4.4	Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή	ΣΤ' /Εαρινό	1
	4.5	Μαθηματικές έννοιες και φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή	ΣΤ' /Εαρινό	1
	4.6	Ελληνική Γλώσσα	ΣΤ' /Εαρινό	1
	4.7	Στατιστική	ΣΤ' /Εαρινό	1
	4.8	Οργάνωση και Διοίκηση Κέντρων Προσχολικής Αγωγής	ΣΤ' /Εαρινό	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>				
	<b>Κωδ.</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Θέσεις</b>
5. Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	5.1	Διαχείριση Σύγχρονων Αρχείων	Ε'/Χειμερινό	1
	5.2	Διαχείριση Γνώσης	Ε'/Χειμερινό	1
	5.3	Οργάνωση και λειτουργία σχολικών βιβλιοθηκών	Ζ'/Χειμερινό	1
	5.4	Οργάνωση και λειτουργία Μονάδων Πληροφόρησης	Ζ'/Χειμερινό	1
6. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με εισαγωγική κατεύθυνση, Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	6.1	Διαχείριση Ελευθέρου Χρόνου-Ψυχαγωγία	Ε'/Χειμερινό	1
	6.2	Γερμανικά I	Α'/Χειμερινό	1
	6.3	Γερμανικά II	Β'/Εαρινό	1
	6.4	Οινοτουρισμός - Ποτά	Ε'/Χειμερινό	1
	6.5	Διοίκηση και Μάρκετινγκ Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων	ΣΤ'/Εαρινό	1
	6.6	Τουρισμός Πολιτιστικής Κληρονομιάς	ΣΤ'/Εαρινό	1
7. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με εισαγωγική κατεύθυνση, Διοίκηση Επιχειρήσεων	7.1	Τουριστικό Μάρκετινγκ	Ζ'/Χειμερινό	1
	7.2	Εργαλεία Διαδικτύου για Επιχειρήσεις	ΣΤ'/Εαρινό	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ</b>				

	<b>Κωδ.</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Θέσεις</b>
8. Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ	8.1	Μικροηλεκτρονική	ΣΤ'/Εαρινό	1
	8.2	Ρομποτική	Ζ'/Χειμερινό	1
	8.3	Αισθητήρια	Ζ'/Χειμερινό	1
	8.4	Αριθμητικές μέθοδοι	Ζ'/Χειμερινό	1
	8.5	Μικροκυματική Τεχνολογία	ΣΤ'/Εαρινό	1
	8.6	Προγραμματισμός επαναπροσδιοριζόμενων ψηφιακών κυκλωμάτων	Ε'/Χειμερινό	1
9. Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ	9.1	Μη καταστροφικές Δοκιμές και Μετρήσεις	ΣΤ'/Εαρινό	1
	9.2	Εισαγωγή στην Οικονομία και Διοίκηση	Α'/Χειμερινό	1
	9.3	Ασφάλεια Εργασίας	Α'/Χειμερινό	1
	9.4	Σχεδιασμός Βιομηχανικών Συστημάτων και Προϊόντων	ΣΤ'/Εαρινό	1
10. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ	10.1	Δίκτυα Ασύρματων και Κινητών Επικοινωνιών	ΣΤ'/Εαρινό	1
	10.2	Ανάπτυξη και Διαχείριση ολοκληρωμένων πληροφοριακών Συστημάτων	Ζ'/Χειμερινό	1
11. Τμήμα Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ	11.1	Κλιματισμός - Ψύξη Οχημάτων	Ζ'/Χειμερινό	1
	11.2	Μηχατρονική	ΣΤ'/Εαρινό	1
	11.3	Δίτροχα Οχήματα	ΣΤ'/Εαρινό	1
	11.4	Υπερπλήρωση ΜΕΚ	Ζ'/Χειμερινό	1
12. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ	12.1	Συγκοινωνιακή Τεχνική	ΣΤ'/Εαρινό	1
	12.2	Γεωτεχνικά Έργα	Ζ'/Χειμερινό	1
	12.3	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα	ΣΤ'/Εαρινό	1
	12.4	Διαχείριση Κατασκευής Έργων ΙΙ	Ζ'/Χειμερινό	1
	12.5	Συντήρηση και αποκατάσταση Τεχνικών Έργων	Ζ'/Χειμερινό	1
	12.6	Τεχνική Σχεδίαση με Η/Υ	ΣΤ'/Εαρινό	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>				
	<b>Κωδ.</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Εξάμηνο</b>	<b>Θέσεις</b>
13. Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας	13.1	Ψυχολογία και Διατροφή	ΣΤ'/Εαρινό	1
	13.2	Μεταβολισμός Μικροθρεπτικών Συστατικών	Ε'/Χειμερινό	1
	13.3	Διατροφογενετική	Ζ'/Χειμερινό	1
	13.4	Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Διατροφής	ΣΤ'/Εαρινό	1
	13.5	Απώλειες Τροφίμων κατά την επεξεργασία	ΣΤ'/Εαρινό	1
	13.6	Εργομετρία και Διατροφή	Ζ'/Χειμερινό	1
14. Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	14.1	Κτηνοτροφικά Φυτά	Γ'/Χειμερινό	1
	14.2	Ελαιοκομία - Εσπεριδοειδή	Ζ'/Χειμερινό	1
	14.3	Εφαρμογές Πληροφορικής στον Αγροτικό Τομέα (ΑΟ)	Δ'/Εαρινό	1
	14.4	Γεωργικός Πειραματισμός	Δ'/Εαρινό	1
15. Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων	15.1	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Αλιευμάτων	Ε'/Χειμερινό	1
	15.2	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Σιτηρών	ΣΤ'/Εαρινό	1
	15.3	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τεχνολογία Τροφίμων	ΣΤ'/Εαρινό	1
	15.4	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας λιπών και λαδιών	Ε'/Χειμερινό	1
	15.5	Εξειδικευμένες Εφαρμογές Τεχνολογίας Τροφίμων - Διαχείριση Έργου	ΣΤ'/ Εαρινό	1
	15.6	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Νερού	ΣΤ'/ Εαρινό	1
<b>Σύνολο Θέσεων</b>				<b>70</b>

## Παράρτημα Α' – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1. Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας	1.1	Πληροφορική Η/Υ	<p><b>Σκοπός και στόχος του μαθήματος</b> Εξοικείωση στα θέματα τεχνολογίας των υπολογιστών και στην επεξεργασία κειμένου. Περιγραφή του υπολογιστικού συστήματος, εξήγηση των λειτουργιών του και δυνατότητα απόκτησης βασικών δεξιοτήτων στην χρήση του. Παρέχει τις κατάλληλες γνώσεις για να γίνουν αντιληπτές οι δυνατότητες εφαρμογών των υπολογιστών και των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή ζωή.</p> <p><b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> Εξέλιξη της τεχνολογίας και των υπολογιστών, αρχιτεκτονική και κατηγορίες υπολογιστών, περιγραφή και λειτουργία του υπολογιστή, το υλικό μέρος (κεντρική μονάδα επεξεργασίας, μνήμη, υποσύστημα εικόνας, υποσύστημα αποθήκευσης, μονάδες εισόδου/εξόδου), οι περιφερειακές συσκευές (εκτυπωτές, σαρωτές, πολυμηχανήματα, κάρτες ελέγχου, UPS, modem, router), οδηγοί αποθηκευτικών μέσων (μαγνητικών δίσκων και οπτικών δίσκων), το λογικό μέρος (λογισμικό συστήματος, λογισμικό εφαρμογών και βοηθητικά προγράμματα), οι βασικές έννοιες στη διαχείριση δεδομένων, τα βασικά των επικοινωνιών, δίκτυα υπολογιστών και διαδίκτυο, εφαρμογές (ηλεκτρονική ζωή), σύγχρονα ερευνητικά πεδία της Πληροφορικής.</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος</b> Εγκατάσταση και λειτουργία του υπολογιστή. Εγκατάσταση και χρήση περιφερειακών μονάδων (εκτυπωτή, σαρωτή, αποθηκευτικών και οπτικοακουστικών μέσων). Οι βασικές εργασίες του λειτουργικού συστήματος. Διαχείριση φακέλων και αρχείων. Χρήση τοπικού δικτύου. Επεξεργασία κειμένου (σύνταξη, ορθογραφικός έλεγχος, μορφοποίηση). Πίνακες και εργασίες πινάκων. Παρεμβολή εικόνων σε κείμενο.</p>
	1.2	Ψυχολογία και Επικοινωνιακές Ανθρώπινες Σχέσεις	<p><b>Σκοπός και στόχος του μαθήματος</b> Γνώση: α) των βασικών αρχών στις οποίες βασίζεται η επιστήμη της ψυχολογίας, β) των κατευθύνσεων και των πεδίων εφαρμογής της, γ) της γενικότερης σημασίας της για την κατανόηση των προβλημάτων του σύγχρονου ανθρώπου. Στόχος του μαθήματος είναι α) κατανόηση του ρόλου των ατομικών και διαπροσωπικών παραγόντων στην ανθρώπινη επικοινωνία, β) προσέγγιση ψυχολογική των ατόμων, κατανοώντας την εικόνα που έχουν αυτά για τον εαυτό τους, γ) προσέγγιση ψυχολογική ατόμων με ή χωρίς δυσμορφίες στα πλαίσια της Αισθητικής.</p> <p><b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> Επιστήμη της ψυχολογίας: κλάδοι και μέθοδοι. Παράγοντες που εμπλέκονται στη διαμόρφωση της επικοινωνίας και των ανθρωπίνων σχέσεων: α) ατομικοί ψυχολογικοί παράγοντες: εαυτός, κίνητρα, συναισθήματα, στρες, γνωστικές λειτουργίες και αντίληψη, ο άνθρωπος και το σώμα του ( σχήμα και εικόνα του σώματος), β) διαπροσωπικοί ψυχολογικοί παράγοντες: η έννοια της επικοινωνίας (ορισμός, μη λεκτική επικοινωνία, επικοινωνία και ψυχολογία), διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία στις ομάδες. Ψυχοπαθολογία και εικόνα του σώματος: δυσμορφοφοβία και σωματοδυσμορφική διαταραχή. Αισθητική και ψυχολογία: ομορφιά και αυτοεκτίμηση.</p>

	1.3	Αισθητική Γυμναστική	<p><b>Σκοπός και στόχος του μαθήματος</b> Κατανόηση της αθλητικής δραστηριότητας, απόκτηση δεξιοτήτων που αφορούν στην πραγματοποίηση βασικών αλλά και πιο εξειδικευμένων γυμναστικών ασκήσεων και εφαρμογή των ασκήσεων στο ανθρώπινο σώμα και χρήση οργάνων. Ορισμός ατομικών ασκήσεων γυμναστικής αλλά και ομαδικού προγράμματος γυμναστικής στα πλαίσια της Αισθητικής.</p> <p><b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> Αναδρομή σε ιστορικοκοινωνικά στοιχεία τόσο της επιστήμης της άθλησης όσο και στην κοινωνιολογική προέκταση του αθλητισμού. Βασικές αρχές που διέπουν την φυσική αγωγή. Κατανόηση της έννοιας της αερόβιας άσκησης. Θεωρητική προσέγγιση της τεχνικής διαφόρων ειδών ασκήσεων (πότε, πώς, γιατί πραγματοποιούνται) και αναγκαιότητά τους. Άσκηση και διατροφή, ο ρόλος των θρεπτικών ουσιών. Σημασία της φυσικής αγωγής για τη διατήρηση της σωματικής και ψυχικής υγείας του ατόμου. Ειδικότερη αναφορά στις ατομικές και ομαδικές γυμναστικές ασκήσεις που έχουν εφαρμογή στα πλαίσια της Αισθητικής.</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος</b> Περιλαμβάνει απαραίτητες χειραγωγήσεις με στόχο τη μέγιστη αποτελεσματικότητα κάθε άσκησης. Τεχνική κατάρτιση σε ζητήματα ανάπτυξης ασκησιολογίας. Ανάλυση σε πρακτικό επίπεδο ασκήσεων και λειτουργία των μυών, διατάσεις για όλες τις μυϊκές ομάδες, αμφισβητούμενες και επισφαλείς ασκήσεις, πρακτική εξάσκηση σε όλα τα όργανα στο γυμναστήριο.</p>
	1.4	Αισθητική Κινησιολογία	<p><b>Σκοπός και στόχος του μαθήματος</b> Εξοικείωση με το κινητικό σύστημα του ανθρώπου, μελέτη των δυνάμεων που επιδρούν στατικά ή δυναμικά στο ανθρώπινο σώμα, παραγωγή δυνάμεων που εμφανίζονται κατά την κίνηση, διαχωρισμός και είδη κινήσεων του ανθρώπινου σώματος, συγκεκριμένοι μύες του προσώπου ειδικότερα και πώς παράγονται οι διάφορες εκφράσεις του ανθρώπινου προσώπου και σώματος.</p> <p><b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b> Διαχωρισμός και είδη των κινήσεων του ανθρώπινου σώματος, οι συγκεκριμένοι μύες του προσώπου ειδικότερα και πώς παράγονται οι διάφορες εκφράσεις του ανθρώπινου προσώπου και σώματος. Κινητικό σύστημα του ανθρώπου, μελέτη των δυνάμεων που επιδρούν στατικά ή δυναμικά στο ανθρώπινο σώμα, παραγωγή δυνάμεων που εμφανίζονται κατά την κίνηση.</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος</b> Εισαγωγή στη μελέτη της κινησιολογίας του ανθρώπινου σώματος. Κεφαλή-αυχένας και κορμός (οδηγά ανατομικά σημεία και μυϊκό σύστημα). Ωμική ζώνη (οστικές και λειτουργικές αρθρώσεις, οδηγά σημεία, ψηλάφηση και ενέργεια μυών). Διάρθρωση αγκώνα (ψηλάφηση και μυϊκή δραστηριότητα). Άκρα χείρα (οδηγά σημεία, μύες και κατανόηση της πολύπλοκης λειτουργίας της). Λεκάνη-άρθρωση του ισχίου (οδηγά σημεία, ψηλάφηση μυών και ανάλυση μυϊκής δραστηριότητας). Άρθρωση γόνατος (οδηγά σημεία, μύες και δραστηριότητα). Ποδοκνημική και πόδι (μύες, δομή και κινησιολογική ανάλυση). Κοιλιακοί μύες (μυϊκή δραστηριότητα και κατανόηση της λειτουργίας τους στην αναπνοή).</p>
	1.5	Εφαρμογές Laser στην αισθητική	<p><b>Σκοπός και στόχος του μαθήματος</b> Απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την ακτινοβολία LASER και τις εφαρμογές της στον τομέα</p>



			<p>της Αισθητικής, για ασφαλή εφαρμογή Laser χαμηλής ισχύος σε κάθε περίπτωση που επιπίπτει στην αρμοδιότητά τους. Κίνδυνοι και μέτρα προστασίας που πρέπει να λαμβάνονται στις διάφορες περιπτώσεις εφαρμογής Laser.</p> <p><b>Θεωρητικό μέρος μαθήματος</b>  Φωτεινή ακτινοβολία, φύση και εκπομπή του φωτός, ηλεκτρομαγνητικό φάσμα. Αυθόρμητη και εξαναγκασμένη εκπομπή ακτινοβολίας Laser, γενικές ιδιότητες των Laser. Βασικές αρχές και συνθήκες λειτουργίας των Laser διάκριση Laser σε κατηγορίες. Laser στερεάς κατάστασης, αερίων, υγρών, ημιαγωγών. Βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας Laser θερμικά και φωτοχημικά αποτελέσματα της δέσμης Laser επίδραση στον οφθαλμό, ταξινόμηση, ασφάλεια και προστασία. Εφαρμογές της ακτινοβολίας Laser στις επιστήμες υγείας και στην Αισθητική, αγωγιμότητα του δέρματος, ευεργετικά αποτελέσματα των Laser στο ανθρώπινο σώμα, συσκευές Laser που χρησιμοποιούνται στην αισθητική.</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος</b>  Ασφάλεια και προστασία κατά τη χρήση και εφαρμογή των Laser. Μέτρα προστασίας στο εργαστήριο Αισθητικής και στο χώρο εφαρμογής για τον χειριστή και το άτομο που απευθύνεται. Αναγνώριση των συσκευών Laser που χρησιμοποιούνται στην Αισθητική και εξοικείωση με αυτές και τη χρήση τους. Υποχρεώσεις των κατασκευαστών για ειδικές σημάνσεις και την ασφάλεια των συσκευών Laser. Έλεγχος των συσκευών, των φίλτρων και των ειδικών γυαλιών προστασίας. Τρόποι ακτινοβόλησης: εξ επαφής, από απόσταση, με σάρωση, παρεμβολή οπτικής ίνας, μονό καθετήρα (probe), πολλαπλό καθετήρα (glaster). Επιλογή της σωστής θέσης του Αισθητικού κατά τη συνεδρία ανάλογα με την περίπτωση και λήψη μέτρων ασφάλειας. Συχνότητα και αριθμός συνεδριών ανά περίπτωση. Μέθοδοι και σημεία εφαρμογής. Κίνδυνοι και μέτρα προστασίας στη διάρκεια της συνεδρίας. Αισθητικές εφαρμογές με Laser χαμηλής ισχύος. Καθορισμός τομέων ακτινοβόλησης, χρήση ανιχνευτή ακτινοβολίας, ρυθμίσεις παραμέτρων, δόση (J/cm<sup>2</sup>) κατά περίπτωση αποκατάστασης. Φωτοανάπλαση. Καθορισμός τομέων ακτινοβόλησης, χρήση ανιχνευτή ακτινοβολίας, ρυθμίσεις παραμέτρων, δόση (J/cm<sup>2</sup>) κατά περίπτωση αποκατάστασης.</p>
2. Τμήμα Νοσηλευτικής	2.1	Διατροφή/Διαιτολογία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενικές αρχές για τη διατροφή, βιταμίνες, ιχνοστοιχεία, ανάγκες οργανισμού, μεταβολισμός των τροφών, δείκτης μάζας σώματος</li> <li>2. Υποσιτισμός, παχυσαρκία</li> <li>3. Διαταραχές διατροφής</li> <li>4. Διατροφή στην εγκυμοσύνη, μητρικός θηλασμός, διατροφή νεογνών</li> <li>5. Διατροφή παιδιών και εφήβων</li> <li>6. Διατροφή υπερηλίκων</li> <li>7. Τεχνητή εντερική και παρεντερική διατροφή</li> <li>8. Διατροφή και σακχαρώδης διαβήτης</li> <li>9. Διατροφή και καρκίνος</li> <li>10. Διατροφή και καρδιαγγειακά νοσήματα</li> <li>11. Διατροφή και νεφροπάθειες</li> <li>12. Διατροφή και παθολογία γαστρεντερικού συστήματος</li> </ol>

	2.2	Διασφάλιση Ποιότητας στην Νοσηλευτική Πράξη	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας, Ιστορική εξέλιξη και χρησιμότητα</li> <li>2. Εισαγωγή στη Διοίκηση Ολικής ποιότητας και στη χρήση εργαλείων ποιότητας</li> <li>3. Διοίκηση ολικής ποιότητας στη Νοσηλευτική</li> <li>4. Τυποποίηση και προϊόντα για τις υπηρεσίες υγείας</li> <li>5. Οργανισμοί πιστοποίησης νοσηλευτικών τμημάτων και ιδρυμάτων</li> <li>6. Η ποιότητα στις υπηρεσίες φροντίδας υγείας</li> <li>7. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας για τις υπηρεσίες υγείας</li> <li>8. Συστήματα διαχείρισης υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας και περιβαλλοντικής διαχείρισης</li> <li>9. Τα βραβεία ποιότητας και η αξιολόγηση της λειτουργίας του συστήματος υγείας</li> <li>10. Μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία ποιότητας στη Νοσηλευτική</li> <li>11. Μέτρηση της ποιότητας από την πλευρά των χρηστών υπηρεσιών υγείας</li> <li>12. Ικανοποίηση των ασθενών</li> </ol>
	2.3	Ξένη Γλώσσα- Ορολογία	Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία προηγμένης Νοσηλευτικής και Ιατρικής ορολογίας σε συνδυασμό με συζήτηση θεμάτων υγείας, θεμάτων Νοσηλευτικού & Ιατρικού περιεχομένου και αυθεντικούς διαλόγους.
3. Τμήμα Μαιευτικής	3.1	Πληροφορική	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει η χρήση των Η/Υ και η εκπαίδευση τους σε εφαρμογές απαραίτητες για την άσκηση του επαγγελματικού έργου της μαιίας/μαιευτή.
	3.2	Βιοφυσική- Ακτινολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την φύση, την λειτουργικότητα και τις εφαρμογές της βιοϊατρικής τεχνολογίας γενικά στο χώρο της υγείας και ιδιαίτερα στο χώρο της επαγγελματικής δράσης της μαιίας και του μαιευτή.
	3.3	Πρώτες Βοήθειες	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων υγείας με σκοπό την υποστήριξη της ζωής του ανθρώπου, την πρόληψη επιδείνωσης της κατάστασης του και την προαγωγή της υγείας του.
	3.4	Ορολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές γνώσεις επιστημονικής και επαγγελματικής ορολογίας σε μία ξένη γλώσσα με ευρεία χρήση διεθνώς, όπως η αγγλική γλώσσα. Το μάθημα επικεντρώνεται στην επιστημονική και επαγγελματική ορολογία της Μαιευτικής.
4. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής	4.1	Συγκριτική Παιδαγωγική	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες, αντικείμενο και μεθόδους έρευνας της συγκριτικής παιδαγωγικής, να προσεγγίσει τα επίκαιρα προβλήματα της συγκριτικής μελέτης των εκπαιδευτικών συστημάτων και τα χαρακτηριστικά τους.</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές έννοιες, αντικείμενο και μέθοδοι έρευνας Συγκριτικής Παιδαγωγικής</li> <li>• Επίκαιρα προβλήματα συγκριτικής μελέτης εκπαιδευτικών συστημάτων</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το πρόβλημα του εκπαιδευτικού δανεισμού</li> <li>• Η προσχολική Αγωγή στην Ευρώπη. Συγκριτική προσέγγιση και αξιολόγηση</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη περιπτώσεων Π.Α. άλλων κρατών</li> </ul>
4.2	Φυσική Αγωγή στην Προσχολική ηλικία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες, ώστε να μπορούν να οργανώσουν μαθήματα φυσικής αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η συστηματική μελέτη της ανθρώπινης κίνησης και η προσέγγισή της μέσα από καθημερινές δράσεις θα συμβάλλει στη βελτίωση των κινητικών ικανοτήτων, στον νευρομυϊκό συντονισμό και στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Το μάθημα αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν: α) τη φύση της πολύπλευρης ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, β) τη σημασία, τους σκοπούς και τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία, γ) το σχεδιασμό και την οργάνωση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθημάτων Φυσικής Αγωγής για την προσχολική ηλικία.</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η σημασία της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία.</li> <li>• Ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία (κινητική, νοητική, κοινωνική &amp; συναισθηματική)</li> <li>• Πώς μαθαίνουν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας</li> <li>• Ο ρόλος του διδάσκοντα στην προσχολική αγωγή</li> <li>• Σκοποί – Στόχοι - Επιδιώξεις της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία</li> <li>• Κινητικές έννοιες και βασικές κινητικές δεξιότητες</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός κινητικών δραστηριοτήτων</li> <li>• Καινοτόμα προγράμματα φυσικής αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας</li> <li>• Οργάνωση του μαθήματος φυσικής αγωγής</li> <li>• Κινητικά παιχνίδια</li> <li>• Φυσική δραστηριότητα στην προσχολική αγωγή</li> </ul> <p>Ασκήσεις και παιχνίδια προαγωγής της δημιουργικότητας.</p>	
4.3	Θεατρικό Παιχνίδι	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι : (α) η κατανόηση της σημασίας και του ρόλου του «θεάτρου στην εκπαίδευση» και των μορφών του, (β) η ενεργοποίηση των νοητικών ικανοτήτων της δημιουργικότητας, (γ) η επεξεργασία των μεθοδολογικών αρχών του θεατρικού παιχνιδιού, (δ) η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες του θεατρικού παιχνιδιού, (ε) η χρήση του θεατρικού παιχνιδιού ως διδακτικού μέσου σε δραστηριότητες προσχολικής αγωγής, (στ) η χρήση του θεατρικού παιχνιδιού ως αισθητικού δρώμενου με τη δημιουργία παράστασης, (ζ) η κατανόηση της έννοιας του αυτοσχεδιασμού και των σταδίων εξέλιξής του, (η) ο σχεδιασμός θεατρικών δρώμενων με τη χρήση ποικιλίας οπτικών και ακουστικών ερεθισμάτων, και (θ) η οργάνωση δραστηριοτήτων θεατρικού παιχνιδιού με ποικίλη θεματολογία.</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στο θεατρικό παιχνίδι</li> <li>• Βασικές έννοιες του θεατρικού παιχνιδιού</li> <li>• Εισαγωγή στον αυτοσχεδιασμό</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρητικές αρχές και στάδια εξέλιξης του αυτοσχεδιασμού</li> <li>• Εννοιολογική προσέγγιση της δημιουργικότητας</li> <li>• Η δυναμική της ομάδας</li> <li>• Ρόλοι παιδιών και παιδαγωγών</li> <li>• Θεματολογία στο θεατρικό παιχνίδι</li> <li>• Υλικά και ερεθίσματα στο θεατρικό παιχνίδι</li> <li>• Σχολές και μορφές «θεάτρου στην εκπαίδευση»</li> <li>• Θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές-τεχνικές δραματοποίησης</li> <li>• Σχεδιασμός ενός θεατροπαιδαγωγικού εργαστηρίου / δομή, στόχοι</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέσα και τεχνικές στο θεατρικό παιχνίδι: έκφραση, ανάπτυξη σωματικής έκφρασης, παντομίμα, λόγος και κίνηση</li> <li>• Μεθοδολογικές αρχές του θεατρικού παιχνιδιού: δομή, ανάπτυξη, θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές, στόχοι, χρόνος και υλικά</li> <li>• Έκφραση της δημιουργικότητας</li> <li>• Ο αυτοσχεδιασμός στην πράξη</li> <li>• Αξιοποίηση ποικίλων ερεθισμάτων και υλικών: ιστορίες, παραμύθια, αντικείμενα, εικόνες, μουσική</li> <li>• Δημιουργία περιβάλλοντος θεατρικής δράσης</li> <li>• Συστατικά στοιχεία ενός θεατρικού δρώμενου</li> </ul>
4.4	Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή		<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις θεωρίες αξιολόγησης, και το θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο στηρίζονται. Παρουσιάζονται οι μορφές αξιολόγησης που συναντώνται στην εκπαιδευτική διαδικασία, και συζητούνται θέματα πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στην αξιολόγηση στην προσχολική ηλικία, το πώς εφαρμόζεται και ποιες είναι οι ιδιαιτερότητές της. Γίνεται παρουσίαση σταθμισμένων τεστ, το πώς επιλέγονται και χρησιμοποιούνται, και πως παρουσιάζονται τα αποτελέσματά τους. Επίσης, γίνεται παράθεση άτυπων μορφών αξιολόγησης, όπως παρατήρηση, κλίμακες ελέγχου, 'ατομικό χαρτοφυλάκιο'.</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρίες αξιολόγησης – Θεωρητικά μοντέλα</li> <li>• Μορφές και μέθοδοι αξιολόγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία</li> <li>• Αξιολόγηση του παιδιού</li> <li>• Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού</li> <li>• Σύγχρονες τάσεις στην εκπαιδευτική αξιολόγηση</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρακτικές εφαρμογές της αξιολόγησης στην εκπαίδευση</li> <li>• Εφαρμογή της αξιολόγησης στην προσχολική ηλικία</li> <li>• Σταθμισμένα τεστ – Μετρήσεις στην προσχολική ηλικία</li> <li>• Άτυπες μορφές αξιολόγησης</li> <li>• Αξιολόγηση του προγράμματος και του περιβάλλοντος στην προσχολική αγωγή</li> </ul>

	4.5	Μαθηματικές έννοιες και φυσικές επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές/τριες τη συνολική θεώρηση των πρώτων μαθηματικών εννοιών και φυσικών επιστημών που αφορούν την προσχολική ηλικία με στόχο να τους βοηθήσει να αποκτήσουν μία βασική υποδομή των αντίστοιχων εννοιών ώστε να έχουν τη δυνατότητα να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν αντίστοιχες δραστηριότητες.</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των μαθηματικών για την προσχολική αγωγή</li> <li>• Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των φυσικών επιστημών</li> <li>• Πρόβλεψη-περιγραφή-ερμηνεία φυσικών φαινομένων</li> <li>• Διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική αγωγή</li> <li>• Μέθοδος project</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και στρατηγικές ανάπτυξης δραστηριοτήτων μαθηματικών εννοιών και φυσικών επιστημών ανάλογα με τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος προσχολικής αγωγής και το επίπεδο ανάπτυξης των μικρών παιδιών της τάξης.</li> </ul>
	4.6	Ελληνική Γλώσσα	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες την εξέλιξη και τις μορφές της ελληνικής γλώσσας κατά την μακροαίωνα πορεία της</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός της γλώσσας- παράγοντες γλωσσικών αλλαγών</li> <li>• Ινδοευρωπαϊκή γλωσσική οικογένεια</li> <li>• Θεωρίες για την διαμόρφωση των αρχαίων ελληνικών διαλέκτων</li> <li>• Προελληνικές και ελληνικές γραφές</li> <li>• Αλεξανδρινή κοινή</li> <li>• Μεσαιωνική ελληνική</li> <li>• Αρχή της νεοελληνικής λογοτεχνίας</li> <li>• Μεταβυζαντινή ελληνική</li> <li>• Νεοελληνική</li> <li>• Νεοελληνικές διάλεκτοι</li> <li>• Το γλωσσικό ζήτημα</li> </ul>
	4.7	Στατιστική	<p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι: α) η εκμάθηση των βασικών εννοιών της περιγραφικής στατιστικής, της εκτιμητικής και β) η ανάπτυξη θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων στην ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>
	4.8	Οργάνωση και Διοίκηση Κέντρων Προσχολικής Αγωγής	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές να γνωρίσουν τις προδιαγραφές για την ίδρυση βρεφονηπιακών σταθμών.</p> <p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Οργάνωση Βρεφονηπιακών Σταθμών</li> <li>• Νόμος και προδιαγραφές για την Ίδρυση Βρεφονηπιακών Σταθμών</li> <li>• Λειτουργικά θέματα Βρεφονηπιακών Σταθμών</li> <li>• Διοίκηση και στελέχωση των ιδρυμάτων προσχολικής αγωγής και φροντίδας</li> </ul> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ίδρυση και οργάνωση βρεφικών και νηπιακών τμημάτων</li> <li>• Στελέχωση</li> <li>• Διαχείριση βρεφονηπιακών σταθμών</li> <li>• Παρατήρηση και καταγραφή βρεφονηπιακών τμημάτων-αξιολόγηση</li> </ul>
5. Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	5.1	Διαχείριση Σύγχρονων Αρχείων	<p>Το μάθημα σκοπό έχει να αναπτύξει ένα γενικό πλαίσιο δεοντολογίας και μεθοδολογίας για την οργάνωση και τη διαχείριση των σύγχρονων αρχείων, καθώς και να αξιοποιήσει μεθοδολογίες της έρευνάς τους. Γίνεται αναφορά στο περιεχόμενο των εννοιών φύση των αρχείων, ενεργά αρχεία ("records"), αρχεία ("archives"), στο πλαίσιο παραγωγής τεκμηρίων κοινωνικής και οργανωτικής δραστηριότητας. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχειακών εργασιών στην οργάνωση των σύγχρονων αρχείων από τη στιγμή της δημιουργίας τους με τρόπο ώστε να διατηρείται η σημασία και η αξία τους και να εξασφαλίζεται η φυσική επιβίωσή τους (αυθεντικότητα, ασφάλεια, επισήμανση, απογραφή, εποπτεία, παρακολούθηση Οδηγός Σπουδών εκκαθαρίσεων). Στο μάθημα θα εξεταστούν με συστηματική προσέγγιση το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, ο ρόλος των ΓΑΚ στη δημόσια διοίκηση, η διαχείριση των σύγχρονων αρχείων και οι νέες τεχνολογίες, η χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος και η απεικόνιση των τεκμηρίων, και η διαχείριση τεκμηρίων σε ειδικά υποσυστήματα. Ακόμη θα αναπτυχθούν ζητήματα οικονομίας και κοινωνίας της γνώσης, σημαίνοντα ζητήματα στρατηγικού σχεδιασμού, η σύνδεση των σύγχρονων αρχείων με τους χρήστες στα πλαίσια της συστηματικής διάχυσης («sharing») γνώσης, του διανοητικού/πνευματικού κεφαλαίου («intellectual capital»), των κοινοτήτων δράσης («communities in action») και της προστιθέμενης αξίας («added value»).</p>
	5.2	Διαχείριση Γνώσης	<p>Αναφορά σε θέματα παραγωγής, διάδοσης και κατανάλωσης της γνώσης στην κοινωνία, σε σχέση με τους επιστήμονες της πληροφόρησης και τις λειτουργίες των βιβλιοθηκών και άλλων πληροφοριακών συστημάτων και σε γενικές αρχές γνωστικής επιστήμης. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διαδικασία συλλογής της συσσωρευμένης εμπειρίας μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού, είτε αυτή βρίσκεται σε βάσεις δεδομένων, ή σε έγγραφα, ή ακόμα και μέσα στο μυαλό των στελεχών της επιχείρησης ή του οργανισμού, και στη συνέχεια η διάχυση και η αξιοποίησή της στα σημεία εκείνα της επιχείρησης ή του οργανισμού όπου θα προσφέρει το μέγιστο ανταποδοτικό όφελος. Στο μάθημα αυτό θα εξεταστούν η κατανόηση και ο ρόλος της Γνώσης και των Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης στα πλαίσια ενός οργανισμού, ο κύκλος ζωής των συστημάτων διαχείρισης γνώσης, η αρχιτεκτονική των συστημάτων διαχείρισης γνώσης,</p>

			δημιουργία γνώσης, οι τεχνικές σύλληψης-εκμείευσης γνώσης, η αναπαράσταση γνώσης και η συλλογιστικές, η ανάπτυξη συστημάτων διαχείρισης γνώσης, ο έλεγχος και η πιστοποίηση των συστημάτων διαχείρισης γνώσης, η διάχυση της γνώσης, διάχυση γνώσης και διαδίκτυο, εργαλεία ανάπτυξης συστημάτων διαχείρισης γνώσης, και οι πύλες γνώσης
	5.3	Οργάνωση και λειτουργία σχολικών βιβλιοθηκών	<p><b>Θεωρία:</b> Ανάλυση θεμάτων οργάνωσης, διοίκησης και στελέχωσης της σχολικής βιβλιοθήκης. Έμφαση θα δοθεί στον τρόπο ανάπτυξης πολιτικής επιλογής υλικού για να εξυπηρετεί τους στόχους της βιβλιοθήκης και στον τρόπο ανάπτυξης των υπηρεσιών ώστε να συμβάλλει στη βελτίωση επίδοσης των μαθητών και στη μείωση κοινωνικών ανισοτήτων. Το μάθημα θα επικεντρωθεί επίσης στον στην τρόπο προώθησης της ανάγνωσης και στις στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους βιβλιοθηκονόμους των σχολικών βιβλιοθηκών για να προωθήσουν δεξιότητες πληροφοριακής παιδείας.</p> <p><b>Εργαστήριο:</b> • Δημιουργία πολιτικής επιλογής υλικού για σχολικές βιβλιοθήκες • Ανάπτυξη στρατηγικών που αναπτύσσουν την ανάγνωση από τους μαθητές • Ανάπτυξη προγράμματος κατάλληλου για τους μαθητές ώστε να μάθουν τη χρήση πηγών της βιβλιοθήκης</p>
	5.4	Οργάνωση και Λειτουργία Μονάδων Πληροφόρησης	<p><b>Θεωρία:</b> Ανάλυση και τύποι οργανισμών που απαιτούν τη λειτουργία Μονάδας Πληροφόρησης. Πολιτικοοικονομική ανάλυση του περιβάλλοντος. Θεωρίες, αρχές και λειτουργίες της Διεύθυνσης των Μονάδων Πληροφόρησης. Εντοπισμός των επιχειρησιακών στόχων και ανάλυση πληροφοριακών αναγκών. Στρατηγικός σχεδιασμός πληροφόρησης. Έμφαση θα δοθεί στο ρόλο του χρήστη.</p> <p><b>Εργαστήριο:</b> • Εντοπισμός συγκεκριμένων προβλημάτων διεύθυνσης που αντιμετωπίζουν οι μονάδες πληροφόρησης • Εντοπισμός των χαρακτηριστικών των υπηρεσιών πληροφόρησης • Ανάλυση και παρουσίαση συγκεκριμένων χρηστών μίας μονάδας</p>
6. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με εισαγωγική κατεύθυνση, Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας	6.1	Διαχείριση Ελευθέρου Χρόνου-Ψυχαγωγία	<p><b>Ανάλυση του Περιεχομένου του μαθήματος</b></p> <p>Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η ανάλυση των εννοιών του ελεύθερου χρόνου και της αναψυχής ως θεμελιωδών στοιχείων για την ανθρώπινη ύπαρξη. Γεγονός που καταδεικνύεται από την παγκοσμίως αλματώδη ανάπτυξη τις τελευταίες δεκαετίες, των δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου και αναψυχής. Στο πλαίσιο αυτό, αναλύονται οι υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής, οι βασικές αρχές οργάνωσης, σχεδιασμού και υλοποίησης δραστηριοτήτων υπαίθρου ενώ παρατίθενται παραδείγματα από τον διεθνή και τον ελληνικό χώρο. Στη συνέχεια, προσεγγίζεται ο νευραλγικός ρόλος των προσφερόμενων προγραμμάτων ψυχαγωγίας στην ικανοποίηση των πελατών των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων. Εξετάζονται οι δραστηριότητες αναψυχής και άθλησης και διακρίνονται με κριτήριο τις ομάδες των πελατών. Επιπλέον, αναπτύσσεται η διαδικασία οργάνωσης και σχεδιασμού τέτοιων δραστηριοτήτων, ο αναγκαίος εξοπλισμός και οι υποδομές, καθώς και οι ικανότητες και η εκπαίδευση του προσωπικού παροχής δραστηριοτήτων αναψυχής στα ξενοδοχεία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση θεμάτων ασφάλειας.</p> <p><b>Μαθησιακοί Στόχοι</b></p> <p>Μετά την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει το εύρος των δραστηριοτήτων αναψυχής</li> <li>• επιλέγει τις δραστηριότητες με βάση τα χαρακτηριστικά των ατόμων/ομάδων που θα τις</li> </ul>

			<p>ασκήσουν</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αντιλαμβάνεται τη συμβολή των προγραμμάτων ψυχαγωγίας στο βαθμό ικανοποίησης των πελατών</li> <li>• σχεδιάζει και να οργανώνει δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου</li> <li>• αντιλαμβάνεται την αναγκαιότητα λήψης μέτρων ασφαλείας</li> </ul>
6.2	Γερμανικά Ι		<p><b>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</b>  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι για αρχάριους οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα επικοινωνίας στο γραπτό και στον προφορικό λόγο μετά από την συστηματική παρουσίαση των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, με συμπληρωματικές ασκήσεις και εξηγήσεις απλών κειμένων καθημερινότητας και λεξιλογίου.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η αφύπνιση του ενδιαφέροντος και η αγάπη για την Γερμανικά γλώσσα που λανθασμένα θεωρείται από πολλούς Έλληνες και ξένους φοιτητές δύσκολη συγκριτικά με άλλες γλώσσες. Μέσω της ομαδικής συνεργασίας επιτυγχάνεται η δημιουργική και κριτική σκέψη με σεβασμό στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα των λαών.  Το μάθημα βασίζεται κυρίως στο βιβλίο "Themen1 aktuell" και συμπληρωματικά διανέμονται κείμενα και ασκήσεις από διάφορα βιβλία της Γερμανικής γλώσσας.  Η θεματολογία του μαθήματος περιέχει ιδιαιτερότητες του Γερμανικού αλφαβήτου με παραδείγματα, πρώτες επαφές των φοιτητών με την γλώσσα, αντικείμενα και ηλεκτρικές συσκευές στο σπίτι και στο σχολείο, φαγητά και ποτά, πληροφορίες για την Γερμανία κι άλλες ευρωπαϊκές χώρες.  Γραμματικά φαινόμενα να ασκήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οριστικό και αόριστο άρθρο</li> <li>• Κλίση ουσιαστικών</li> <li>• Κτητικές αντωνυμίες</li> <li>• Κύριες, ερωτηματικές και αρνητικές προτάσεις</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προστατική</li> <li>• Ενεστώτας ομαλών και ανώμαλων ρημάτων</li> <li>• Αριθμοί</li> </ul>
6.3	Γερμανικά II	<p><b>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</b>  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II οι φοιτητές διευρύνουν τις βασικές τους γνώσεις και αποκτούν την ικανότητα να επικοινωνούν στο γραπτό και στον προφορικό λόγο με περισσότερη αυτοπεποίθηση στον εαυτό τους.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η αύξηση του ενδιαφέροντος για την εκμάθηση της Γερμανικής γλώσσας μέσω ομαδικής συνεργασίας σ' ένα φιλικό και δημιουργικό περιβάλλον.</p> <p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελεύθερος χρόνος</li> <li>• Αθλητικές δραστηριότητες</li> <li>• Ταξίδια, εκδηλώσεις και μέσα συγκοινωνίας</li> <li>• Περιγραφή κατοικιών (δωμάτια, έπιπλα, ηλεκτρικές συσκευές)</li> <li>• Συγγραφή καρτ-ποστάλ σε φίλους ή συγγενείς</li> <li>• Ασθένειες-μέρη σώματος</li> </ul> <p>Γραμματικά φαινόμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τροπικά ρήματα</li> <li>• Χωριζόμενα ρήματα</li> <li>• Αυτοπαθή ρήματα</li> <li>• Μεταβατικά και αμετάβατα ρήματα</li> <li>• Τοπικοί προσδιορισμοί</li> <li>• Προθέσεις με Δοτική και/ή Αιτιατική</li> </ul>	

	6.4	Οινοτουρισμός –Ποτά	<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Το μάθημα αυτό σκοπεύει στο να βοηθήσει τον προπτυχιακό φοιτητή να κατανοήσει τις αρχές, την φιλοσοφία και τις εφαρμογές που χαρακτηρίζουν τον οινοτουρισμό ως εναλλακτική μορφή τουρισμού αλλά και ως προϊόν, αλλά παράλληλα να αναπτύξει τις γνώσεις του σχετικά με διάφορα είδη ποτών. Η μελέτη του οινοτουρισμού αποτελεί αναπόσπαστο πεδίο των εναλλακτικών μορφών τουρισμού, και η μελέτη των ποτών αποτελεί σημαντικό σκέλος της φιλοξενίας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού, ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράψει τα βασικά χαρακτηριστικά του οινοτουρισμού.</li> <li>• Περιγράψει τις ιδιαιτερότητες των σημαντικότερων ποτών που πωλούνται σε επιχειρήσεις φιλοξενίας.</li> <li>• Αναλύσει τους πολιτιστικούς, κοινωνικούς, προσωπικούς και ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την κατανάλωση ποτών.</li> <li>• Αναλύσει την έννοια και την σημασία της ανάμιξης με το προϊόν του οινοτουρισμού.</li> <li>• Αναλύσει ζητήματα σχετικά με την διαχείριση της μάρκας και την προσήλωση στην μάρκα των ποτών.</li> <li>• Αναλύσει ζητήματα σχετικά με την τμηματοποίηση της αγοράς και την επιλογή τμημάτων-στόχων στον οινοτουρισμό.</li> <li>• Αναλύσει ζητήματα σχετικά με την διαφοροποίηση και τοποθέτηση οινοτουριστικών προϊόντων σε καταναλωτικές αγορές.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul> <p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Τα χαρακτηριστικά του οινοτουριστικού προϊόντος. Γαστρονομικός τουρισμός και οινοτουρισμός. Εικόνα των οινοπαραγωγικών προορισμών. Στρατηγικές συμμαχίες στον οινοτουρισμό. Δρόμοι του Κρασιού. Μάρκετινγκ οίνου, οινοτουρισμού και προορισμού. Ηλεκτρονικά συστήματα μάρκετινγκ οίνου και οινοτουρισμού. Μελέτη και χαρακτηριστικά διαφορετικών ειδών ποτών. Κίνητρα, υποκίνηση και αγοραστική συμπεριφορά για ποτά. Τμηματοποίησης αγορών οινοτουρισμού και επιλογή και στόχευση σε τμήματα καταναλωτών. Τοποθέτηση οινοτουριστικών προϊόντων σε καταναλωτικές αγορές. Μάρκα ποτού και προσήλωση στην μάρκα. Ανάμιξη με το προϊόν. Ικανοποίηση καταναλωτών. Προστασία των καταναλωτών.</p>
--	-----	---------------------	---

	6.5	Διοίκηση και Μάρκετινγκ Αγροτουριστικών Επιχειρήσεων	<p>Μετά το πέρας του εξαμήνου ο σπουδαστής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καταλάβει την αναγκαιότητα της ανάπτυξης και διάδοσης της αγροτουριστικής δραστηριότητας και των υπόλοιπων εναλλακτικών μορφών τουρισμού και τις δυνατότητες που παρέχουν για την άμβλυνση της ανισοκατανομής των τουριστικών εσόδων. Επίσης τις δυνατότητες ανάπτυξης της περιφέρειας και την συγκράτηση ιδιαίτερα του νεώτερου πληθυσμού σε αυτήν.</li> <li>• Να εμπεδώσει τον τρόπο με τον οποίο η νέο-ιδρυθείσα μικρή τουριστική επιχείρηση μπορεί να γίνει γνωστή σε επίπεδο περιφέρειας κατ' αρχήν και εθνικό αργότερα(κανάλια διανομής).</li> <li>• Να αξιολογήσει το οικονομικό και κοινωνικό όφελος των ιδιοκτητών τέτοιων μονάδων μη παραγνωρίζοντας όμως ότι η συγκεκριμένη δραστηριότητα αποτελεί συμπληρωματική ως προς την κύρια αγροτική ή κτηνοτροφική.</li> <li>• Να καταλάβει το πολιτισμικό της όφελος που προκύπτει από την άρση της απομόνωσης περιοχών της ενδοχώρας.</li> <li>• Να μπορεί να πείσει κατοίκους μεγαλουπόλεων και λοιπών αστικών κέντρων για επιστροφή στην φύση και την κατανάλωση αυθεντικών τοπικών προϊόντων.</li> </ul>
	6.6	Τουρισμός Πολιτιστικής Κληρονομιάς	<p><b>Ανάλυση του Περιεχομένου του Μαθήματος</b>  Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια ολιστική προσέγγιση της βαθιάς, ιστορικής σχέσης τουρισμού – πολιτισμού. Αρχικά αναλύονται: οι διάφορες ομάδες πολιτιστικών αγαθών που επικεντρώνουν το τουριστικό ενδιαφέρον, τα μνημεία παγκόσμιας πολιτισμικής κληρονομιάς, οι πολιτικές των διεθνών και εθνικών φορέων για την ανάπτυξη του πολιτισμικού τουρισμού καθώς και οι βασικές αρχές της Παγκόσμιας Χάρτας για τον πολιτισμικό τουρισμό.  Στη συνέχεια προσεγγίζεται ο ρόλος και η συμβολή των στοιχείων της πολιτιστικής κληρονομιάς στην τουριστική ανάπτυξη και την προβολή ενός προορισμού, σταχυολογώντας τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη που προκύπτουν. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται αφενός τα χαρακτηριστικά των τουριστών αφετέρου, παραδείγματα ανάπτυξης πολιτισμικού τουρισμού στην Ελλάδα και διεθνώς. Η επόμενη ενότητα εστιάζει: στις αρνητικές συνέπειες που επιφέρει η τουριστική ανάπτυξη –ειδικότερα το μοντέλου του Οργανωμένου Μαζικού Τουρισμού Διακοπών- στα πολιτισμικά στοιχεία ενός προορισμού, στην αναγκαιότητα ανάπτυξης ενός βιώσιμου πολιτισμικού τουρισμού καθώς και στα προσφερόμενα μέσα διαχείρισης και προστασίας της πολιτισμικής κληρονομιάς.</p> <p><b>Μαθησιακοί Στόχοι</b>  Μετά την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προσδιορίζει την έννοια της πολιτισμικής κληρονομιάς και των αγαθών που περιλαμβάνονται σε αυτήν</li> <li>• αναπτύσσει τις βασικές αρχές της παγκόσμιας χάρτας για τον πολιτισμικό τουρισμό</li> <li>• γνωρίζει τα μνημεία παγκόσμιας πολιτισμικής κληρονομιάς</li> <li>• αναλύει τα οφέλη που απορρέουν από την ανάπτυξη των πολιτισμικού τουρισμού για τον προορισμό</li> <li>• αντιλαμβάνεται τις αρνητικές συνέπειες που επιφέρει η 'άναρχη' τουριστική ανάπτυξη</li> </ul>

			<p>στους πολιτιστικούς πόρους</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί την αναγκαιότητα του σχεδιασμού βιώσιμου πολιτισμικού τουρισμού και τη λήψη μέτρων προστασίας των πολιτισμικών αγαθών</li> </ul>
7. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με εισαγωγική κατεύθυνση, Διοίκηση Επιχειρήσεων	7.1	Τουριστικό Μάρκετινγκ	<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>          Το μάθημα σκοπεύει στο να βοηθήσει τον φοιτητή να κατανοήσει τις αρχές, την φιλοσοφία και τις εφαρμογές που χαρακτηρίζουν το Τουριστικό Μάρκετινγκ. Δεδομένου ότι απευθύνεται σε φοιτητές του τμήματος, δίνεται έμφαση στις ιδιαιτερότητες του τουριστικού προϊόντος</p> <p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή της δομής και των χαρακτηριστικών της τουριστικής αγοράς η σχέση τους με την φιλοσοφία του μάρκετινγκ.</li> <li>• Ανάλυση της διαδικασίας κατάρτισης σχεδίων τουριστικού μάρκετινγκ.</li> <li>• Ανάλυση των τρόπων με τους οποίους εντοπίζονται οι ανάγκες και οι επιθυμίες των καταναλωτών του τουριστικού προϊόντος.</li> <li>• Αρχές που χαρακτηρίζουν την έρευνα της τουριστικής αγοράς.</li> <li>• Παρουσίαση του μίγματος του τουριστικού μάρκετινγκ και των χαρακτηριστικών που το απαρτίζουν.</li> </ul>
	7.2	Εργαλεία Διαδικτύου για Επιχειρήσεις	<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>          Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας και των δυνατοτήτων του Διαδικτύου, η εξοικείωση των φοιτητών με τις σχετικές τεχνολογίες και ορολογία, καθώς και η εκμάθηση της χρήσης εργαλείων για την προβολή, λειτουργία και μάρκετινγκ μιας επιχείρησης. Στόχο αποτελεί το να περάσουν οι φοιτητές από την επιφανειακή γνώση της απλής χρήσης του Διαδικτύου στην βαθύτερη γνώση που πρέπει να έχει ένας επαγγελματίας του μάρκετινγκ ώστε να μπορεί να εργάζεται αποτελεσματικά και να σχεδιάζει επιχειρηματικές λύσεις στο Διαδίκτυο.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>          Οι φοιτητές θα έχουν μια πλήρη και καθαρή εικόνα για τη φιλοσοφία και τον τρόπο λειτουργίας του Διαδικτύου, θα γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των διαθέσιμων τεχνολογιών και εφαρμογών και θα μπορούν να σχεδιάσουν λύσεις μάρκετινγκ για μια επιχείρηση. Επίσης θα είναι σε θέση να υλοποιήσουν απλές εφαρμογές επικοινωνίας και προβολής στο Διαδίκτυο δημιουργώντας έναν ιστότοπο ή ένα ηλεκτρονικό κατάστημα.</p> <p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια και χρησιμότητα των δικτύων Η/Υ και του Διαδικτύου</li> <li>• Είδη δικτύων και τεχνολογίες σχετικές με το Διαδίκτυο</li> <li>• Η εξέλιξη του Διαδικτύου</li> <li>• Αρχιτεκτονικές, μοντέλα και εφαρμογές που αφορούν τις επιχειρήσεις</li> <li>• Παρουσίαση των διαθέσιμων υπηρεσιών και εφαρμογών, καθώς και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους</li> </ul> <p>Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία δικτυακού τόπου. (FrontPage, Microsoft office Publisher, Dreamweaver)</li> <li>• Δημιουργία σύγχρονης επαγγελματικής επικοινωνίας. (Microsoft office</li> </ul>

8. Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ	8.1	Μικροηλεκτρονική	<p>Ιστορική αναδρομή. Τεχνικές ανάπτυξης κρυστάλλων. Είδη μικροκυκλωμάτων. Διαδικασία κατασκευής: καθαρισμός πυριτίου, ανάπτυξη κρυστάλλου, κοπή σε wafers, ανάπτυξη με επίταξη, οξείδωση, φωτολιθογραφία, εισαγωγή προσμίξεων με διάχυση ή εμφύτευση ιόντων, επιμετάλλωση, συσκευασία.</p> <p>Ολοκληρωμένες αντιστάσεις, πυκνωτές, δίοδοι, BJT, MOSFET, CMOS.</p> <p>Αναλογικά ολοκληρωμένα κυκλώματα: καθρέπτες ρεύματος, διαφορικοί ενισχυτές, τελεστικοί ενισχυτές.</p> <p>Ψηφιακά ολοκληρωμένα κυκλώματα: αντιστροφείας, διακόπτης, βασικές πύλες, σύνθετα συνδυαστικά και ακολουθιακά κυκλώματα.</p> <p>Αξιοπιστία και ποιοτικός έλεγχος. Μέθοδοι εξέτασης. Προσθήκη, ανίχνευση και σύγκριση σήματος. Σάρωση ορίων (Boundary scan). Έλεγχος Ψηφιακών Κυκλωμάτων. Μοντέλα σφαλμάτων. Πολυπλοκότητα δοκιμών. Ενσωματωμένος αυτοέλεγχος (BIST). Ανάλυση Υπογραφών. Λογισμικά ανάλυσης και σχεδίασης μασκών.</p>
	8.2	Ρομποτική	<p>Εισαγωγή στη ρομποτική (ιστορική αναδρομή). Η έννοια του ρομπότ. Δομή και ταξινόμηση των ρομπότ. Αισθητήρες (οπτικοί, μηχανικοί, ακουστικοί). Στοιχεία δράσης (ηλεκτρικοί κινητήρες). Ελεγκτές. Το εκπαιδευτικό ρομπότ Lego NXT. Το εκπαιδευτικό ρομπότ Lego EV3. Οδήγηση ρομποτικού συστήματος με έλεγχο αναπτυξιακού Arduino. Λογισμικό ελέγχου ρομπότ. Γλώσσες προγραμματισμού για τον έλεγχο ρομπότ (LabView, Lego NXT, HVM και Arduino).</p>
	8.3	Αισθητήρια	<p>Κατάταξη αισθητηρίων, παθητικά αισθητήρια, ενεργητικά αισθητήρια.</p> <p>Αισθητήρια θερμοκρασίας (θερμίστορ, διμεταλλικά, RTD, ημιαγωγών) και κυκλώματα προσαρμογής και μέτρησης.</p> <p>Αισθητήρια θέσης και κίνησης (γραμμικά μεταβλητός διαφορικός μετασχηματιστής (LVDT), Hall) και κυκλώματα προσαρμογής και μέτρησης</p> <p>Αισθητήρια στρέβλωσης, δύναμης, πίεσης, ροής (ωμικό και ημιαγωγού strain gage) και κυκλώματα προσαρμογής και μέτρησης</p> <p>Αισθητήρια υψηλής αντίστασης για μέτρηση φωτεινότητας (φωτοδίοδοι), επιτάχυνσης (πιεζοηλεκτρικά), οξύτητας pH (χημικής αντίδρασης), υγρασίας (χωρητικά) και κυκλώματα προσαρμογής και μέτρησης.</p>
	8.4	Αριθμητικές μέθοδοι	<p>Ιστορική αναδρομή. Τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Εισαγωγή στο MatLab, Τι είναι αριθμητική ανάλυση, Αριθμοί, Σφάλματα, Γραμμικά συστήματα, Μη-γραμμικά συστήματα, Παρεμβολή,</p> <p>Αριθμητική παραγωγή, Αριθμητική ολοκλήρωση, Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις.</p>
	8.5	Μικροκυματική Τεχνολογία	<p>Μικροκυματικό φάσμα και εφαρμογές. Απορρόφηση από τα αέρια της ατμόσφαιρας σε μικροκυματικές συχνότητες, επίδραση στη μικροκυματική ζεύξη.</p> <p>Κυματοδηγοί (ρυθμοί, συχνότητα και μήκος κύματος αποκοπής, φασική ταχύτητα, ταχύτητα ομάδας, σύνθετη αντίσταση).</p> <p>S-παράμετροι.</p> <p>Γραμμές μικροταινίας και παθητικά μικροκυματικά στοιχεία (κατευθυντικοί</p>

			<p>συζεύκτες, φίλτρα, απομονωτές, κ.λπ.).  Μικροκυματικές πηγές.  Υλοποίηση μικροκυματικών εξαρτημάτων με φερρίτες.  Ιονίζουσες και μη ιονίζουσες ακτινοβολίες.  Βιολογικές/περιβαλλοντικές επιδράσεις και ιατρικές εφαρμογές των μικροκυμάτων.</p>
	8.6	<p>Προγραμματισμός επαναπροσδιοριζόμενων ψηφιακών κυκλωμάτων</p>	<p>Δομή, Λειτουργία και Υλοποίηση ψηφιακών συστημάτων με PLA, PAL, CPLD, FPGA  Βασική ροή προγραμματισμού: Σχεδίαση, σύνθεση, μεταγλώττιση, αποσφαλμάτωση και υλοποίηση  Εισαγωγή στη σχηματική γλώσσα περιγραφής υλικού VHDL  Οντότητες, Αρχιτεκτονική και τρόποι περιγραφής με VHDL: συμπεριφοράς, ροής δεδομένων, δομική  Τύποι δεδομένων, δήλωση στοιχείων κυκλώματος  Δημιουργία υποπρογραμμάτων, πακέτων, βιβλιοθηκών, διατάξεων  Χειρισμός χρονικής ροής, Ακολουθιακές και Συντρέχουσες προτάσεις  Σχηματική σχεδίαση, μοντελοποίηση και δημιουργία δυαδικής ακολουθίας (bitstream)  Περιγραφή εργαστηριακού αναπτυξιακού συστήματος, Παραμετροποίηση συστήματος  Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, Βοηθητικά εργαλεία</p>
9. Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ	9.1	<p>Μη καταστροφικές Δοκιμές και Μετρήσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• οπτικός έλεγχος</li> <li>• έλεγχος με υπερήχους</li> <li>• έλεγχος με ραδιογραφίες</li> <li>• μετρήσεις XRF</li> <li>• μετρήσεις υπερύθρων</li> <li>• έλεγχος με μαγνητικά σωματίδια</li> <li>• έλεγχος με ηλεκτρομαγνητισμό</li> <li>• έλεγχος με διεισδυτικά υγρά</li> </ul>
	9.2	<p>Εισαγωγή στην Οικονομία και Διοίκηση</p>	<p>Εισαγωγή στη Διοίκηση (Μάνατζμεντ) και στις επιχειρήσεις, παραγωγικότητα. Επιχειρησιακό περιβάλλον. Εταιρική κοινωνική ευθύνη, πληροφορία και λήψη των αποφάσεων. Φύση του σχεδιασμού, στρατηγικός σχεδιασμός, κατάρτιση σχεδίων, τεχνικές και εργαλεία σχεδιασμού. Βασικές έννοιες της οργάνωσης, οργανωτική δομή και σχεδίαση. Εξουσία, ευθύνη, αποκέντρωση, συντονισμός. Οργανωσιακή κουλτούρα και αλλαγή. Διοίκηση ανθρώπινων πόρων, παρακίνηση, ηγεσία, επικοινωνία. Χαρακτηριστικά του ελέγχου, οικονομικός έλεγχος, σύγχρονες τάσεις στον έλεγχο. Επιχειρησιακές λειτουργίες: Παραγωγή, Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομικά, Τεχνική λειτουργία. Διοίκηση λειτουργιών (operations management).</p>
	9.3	<p>Ασφάλεια Εργασίας</p>	<p>Η ασφάλεια στους χώρους εργασίας, όργανα βελτίωσης των συνθηκών εργασίας, τεχνικός ασφαλείας, ιατρός εργασίας, εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου, προστασία των εργαζομένων από φυσικούς, χημικούς και βιολογικούς παράγοντες, μέσα ατομικής προστασίας, σήμανση ασφαλείας στους χώρους εργασίας, η ασφάλεια στις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, υγεία και ασφάλεια σε εργασία με οθόνες οπτικής απεικόνισης, υγεία και ασφάλεια σε μικρά εργοτάξια, πυρασφάλεια πυροπροστασία.</p>

	9.4	Σχεδιασμός Βιομηχανικών Συστημάτων και Προϊόντων	<p>Εισαγωγή σε βιομηχανικά συστήματα/ συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας αποτελούμενα από συστήματα κατασκευής, συστήματα εφοδιασμού, συστήματα αποθήκης, συστήματα διανομής. Οργάνωση συστημάτων κατασκευής (manufacturing) σε job-shop, γραμμές assembly, group technology.</p> <p>Ανάλυση ροής διαδικασιών (process flow).</p> <p>Μέθοδοι ελέγχου κατασκευής και παραγωγής.</p> <p>Πολιτικές ελέγχου αποθεμάτων (just-in-time, MRP), lean production, πολιτικές διαχείρισης αποθεμάτων.</p> <p>Πλάνο οργάνωσης παραγωγής (manufacturing scheduling) (job-shop scheduling, order release, production line balancing).</p> <p>Βιομηχανικό (plant) layout (βασικός σχεδιασμός που περιλαμβάνει ηλεκτρολογικά, υδραυλικά, HVAC, φωτισμό, ακουστική, διαχείριση αποβλήτων).</p> <p>Συστήματα διαχείρισης εξοπλισμού (material handling equipment).</p> <p>Ευέλικτα συστήματα κατασκευής (flexible manufacturing systems).</p> <p>Εισαγωγή σε προσομοίωση βιομηχανικών προϊόντων και συστημάτων.</p> <p>Διαχείριση και έλεγχος συστημάτων αποθήκης.</p> <p>Εισαγωγή σε μοντέλα βελτιστοποίησης, έλεγχο ποιότητας, αξιοπιστία.</p> <p>Σχεδιασμός βιομηχανικών προϊόντων (design for production), σχέση σχεδιασμού με manufacturing.</p> <p>Σχεδιασμός βιομηχανικών συστημάτων/ εφοδιαστικών αλυσίδων αποτελούμενων από συστήματα κατασκευής, συστήματα εφοδιασμού, συστήματα αποθήκης, συστήματα διανομής.</p> <p>Διαχείριση τεχνολογιών και καινοτομίας.</p>
10. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ	10.1	Δίκτυα Ασύρματων και Κινητών Επικοινωνιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεσμικό πλαίσιο, οικονομικά και νομικά θέματα στις Τηλεπικοινωνίες: Ευρωπαϊκή νομοθεσία για τον ανταγωνισμό και τις τηλεπικοινωνίες. Εθνικές και διεθνείς εποπτικές αρχές. Αδειοδότηση και διαχείριση φάσματος. Χρέωση δικτυακών υπηρεσιών μετάδοσης δεδομένων, χρέωση συμφόρησης, κριτήρια διαμοίρασης δικτυακών πόρων, μοντέλα ελέγχου ροής, χρέωση στο Internet.</li> <li>• Εισαγωγή στις ασύρματες επικοινωνίες: Βασικά χαρακτηριστικά ασύρματης διάδοσης, είδη παρεμβολών, μέθοδοι πολυπλεξίας, φυσικό επίπεδο (PHY), επίπεδο ελέγχου πρόσβασης μέσου (MAC), τεχνικές πολλαπλής προσπέλασης μέσου (FDMA/TDMA/CDMA/WCDMA) και αποφυγής συγκρούσεων πακέτων (CSMA/CA, polling).</li> <li>• Το πρότυπο IEEE 802.11 για ασύρματα τοπικά δίκτυα υψηλών ταχυτήτων: Αρχιτεκτονική, υπηρεσίες, φυσικό επίπεδο, επίπεδο ελέγχου πρόσβασης μέσου, τρέχουσες και υποανάπτυξη εκδόσεις του πρωτοκόλλου (π.χ. 802.11aa/ac/ad/af/ah).</li> <li>• Τεχνολογίες ασύρματων μητροπολιτικών (IEEE 802.16 WiMAX) και προσωπικών δικτύων (UWB, Bluetooth, Zigbee, IrDA).</li> <li>• Κυψελωτά ασύρματα δίκτυα Πρώτης/Δεύτερης/Τρίτης/Τέταρτης Γενιάς, LongTermEvolution (LTE).</li> <li>• Ασύρματα Δίκτυα Αισθητήρων (Wireless Sensor Networks), Ασύρματα Δίκτυα Οχημάτων (VANETS).</li> </ul>

	10.2	Ανάπτυξη και Διαχείριση ολοκληρωμένων πληροφοριακών Συστημάτων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στο .NET</li> <li>• Εισαγωγή σε δύο βασικές γλώσσες του .NET (Visual Basic και C#)</li> <li>• OOP - Component based programming στο .NET</li> <li>• Το Visual Studio IDE</li> <li>• Objects, Controls, Components</li> <li>• Common Controls</li> <li>• Διαχείριση Γεγονότων</li> <li>• Περισσότερα Controls</li> <li>• Συνεργατική ανάπτυξη κώδικα (Subversion, Git, Mercurial) - Version Control</li> <li>• ADO .NET</li> <li>• Data Binding, data bound controls</li> <li>• Πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, DataGridView, Client-Server n-tier models</li> <li>• Κατανεμημένες εφαρμογές βασισμένες σε κατανεμημένες και άλλες σύνθετες βάσεις δεδομένων (replication)</li> <li>• Project Settings, Project Publishing</li> <li>• Compiler Options</li> <li>• System namespace, My namespace</li> <li>• Regular expressions</li> <li>• Filesystem I/O</li> <li>• Διαχείριση λαθών</li> <li>• Πολυνηματικός προγραμματισμός</li> </ul>
11. Τμήμα Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ	11.1	Κλιματισμός-Ψύξη Οχημάτων	<p>Αρχές κλιματισμού, ψυχομετρικά μεγέθη Υπολογισμός κλιματιστικών φορτίων χειμερινού και θερινού κλιματισμού Ψυκτικοί κύκλοι, ψυκτικά ρευστά για εφαρμογές ψύξης σε οχήματα, επίλυση ιδανικού και προσαρμοσμένου ψυκτικού κύκλου, πραγματικός κύκλος Περιγραφή μονάδας ψύξης, κύρια και βοηθητικά εξαρτήματα Συστήματα θερινού και χειμερινού κλιματισμού οχημάτων Παράγοντες ευεξίας και ζητήματα κλιματισμού επιβατηγών αυτοκινήτων Οχήματα - ψυγεία μεταφοράς ευπαθών προϊόντων, στοιχεία κατασκευής και λειτουργίας Οι παραπάνω ενότητες υποστηρίζονται από υποδειγματικά επιλυμένα αριθμητικά παραδείγματα και ασκήσεις πράξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις κατανόησης και εργασίες σχεδιομελέτης και εμβάθυνσης σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα.</p>
	11.2	Μηχατρονική	<p><u>Εισαγωγή στη μηχανική:</u> Βασικά ιστορικά στοιχεία, ορισμός της μηχανικής, μικρο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα (MEMS), πλεονεκτήματα από τη χρήση της μηχανικής. <u>Ψηφιακά ηλεκτρονικά:</u> αναλογικό και ψηφιακό σήμα, μετατροπή αναλογικού σήματος σε ψηφιακό, εφαρμογή σε αισθητήρες. <u>Συστήματα αυτομάτου ελέγχου:</u> Εισαγωγή στον αυτόματο έλεγχο, συστήματα ανοιχτού βρόχου, ανάδραση, συστήματα κλειστού βρόχου, ευστάθεια συστημάτων, ελεγκτές (αναλογικός P, ολοκλήρωσης PI, διαφόρισης PD,</p>



		<p>ολοκλήρωσης διαφόρισης PID). Έλεγχος ηλεκτρομηχανικών συστημάτων με ελεγκτές.</p> <p><u>Προγραμματιζόμενοι λογικοί ελεγκτές (PLC):</u>          Αρχές λειτουργίας, βασικές έννοιες, προγραμματισμός PLCs, PLC σε οχήματα, εργαστηριακή εφαρμογή.</p> <p><u>Επικοινωνία εντός οχήματος:</u>          Εισαγωγικές έννοιες, στοιχεία θεωρίας επικοινωνιών, επικοινωνία μεταξύ ηλεκτρονικών μονάδων σε οχήματα, Controller Area Network (CAN), Local Interconnects Network (LIN), Flex-Ray.</p> <p><u>Εφαρμογές μηχανολογικής στην αυτοκινητοβιομηχανία:</u>          Παραδείγματα μηχανολογικών συστημάτων στο αυτοκίνητο, Drive by wire, Steer by wire, Brake by wire, TPMS, συστήματα επικοινωνιών V2X, AUTOSAR (AUTomotive Open System Architecture).</p>
11.3	Δίτροχα Οχήματα	<p>Ιστορική εξέλιξη, ταξινόμηση, βασικές διαστάσεις και τεχνικά χαρακτηριστικά, ορισμοί. Μηχανική συμπεριφορά των τροχών σε ευθεία πορεία και στροφή, πρόσφυση, δύναμη πρόωσης και αντίσταση κίνησης πλαγιοδρόμηση. Πλαίσιο, τροχοί και ελαστικά. Δίχρονοι και τετράχρονοι κινητήρες, λίπανση και ψύξη. Σύστημα μετάδοσης κίνησης, συμπλέκτες, κιβώτια ταχυτήτων. Συστήματα ανάρτησης, διεύθυνσης, πέδησης. Ηλεκτρικό κύκλωμα. Ειδικές κατασκευές δίτροχων, παρελκόμενα.</p>
11.4	Υπερπλήρωση MEK	<p>1. Αντιπροσωπευτικά μεγέθη της εναλλαγής αερίων σε εμβολοφόρες MEK κατά την αναγόμωση 4-X και 2-X κινητήρων: ογκομετρικός βαθμός απόδοσης, βαθμός παγίδευσης, βαθμός σάρωσης (σε 2-X κινητήρες), γεωμετρία και διάταξη των αγωγών ή οχετών εισαγωγής, απώλειες αναγόμωσης (pumping losses) κυλίνδρου κατά τη λειτουργία βενζινοκινητήρων σε μερικά φορτία.</p> <p>2. Κίνηση, ρυθμός ανοίγματος και χαρακτηριστικά βαλβίδων, συστήματα μεταβλητού χρονισμού-ανύψωσης βαλβίδων, ροή αερίου διαμέσου της ρυθμιστικής δικλείδας φορτίου των βενζινοκινητήρων, πεδίο ροής και διατεταγμένη κίνηση (swirl, squish) εντός του κυλίνδρου, βέλτιστη ανάμιξη αέρα και ατμών βενζίνης, κατάλοιπο καυσαέριο κατά την απόπλυση του κυλίνδρου, ακουστική βελτιστοποίηση εναλλαγής αερίων</p> <p>3. Φυσικές αρχές και εποπτική λειτουργία των διάφορων διατάξεων υπερπλήρωσης, ιστορική αναδρομή και εφαρμογές, χαρακτηριστικά, βασικοί τύποι και εφαρμογές της υπερπλήρωσης, επισκόπηση των διατάξεων και των μεθόδων υπερπλήρωσης, ισοδυναμία με ατμοσφαιρικό κινητήρα μεγαλύτερου κυβισμού, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα υπερπλήρωσης, μηχανική υπερπλήρωση (supercharging), στροβιλοπλήρωση (turbocharging), τύποι και χαρακτηριστικά αεροσυμπιεστών, συμπιεστές εκτόπισης, δυναμικοί συμπιεστές</p> <p>4. Ισεντροπικός βαθμός συμπιεστή και στροβίλου, ενδιάμεση ψύξη του συμπιεζόμενου αέρα, ιδιαίτερες υπερπλήρωσης βενζινοκινητήρων, στροβιλοπλήρωση σταθερής πίεσης και παλμών πίεσης, προβλήματα μεταβατικής λειτουργίας κινητήρων με στροβιλοπληρωτή, αντιμετώπιση υστέρησης στροβίλου (turbo-lag), βαλβίδα ανακούφισης αέρα (σκάστρα), βαλβίδα απόρριψης καυσαερίων (waste gate), στρόβιλος μεταβλητής γεωμετρίας</p> <p>5. Χαρακτηριστικά διαγράμματα ροπής-στροφών σε ατμοσφαιρικούς και υπερπληρούμενους κινητήρες, θέματα εκπομπών ρύπων, μηχανική και θερμική φόρτιση, αύξηση ισχύος κινητήρα, επίδραση στο βαθμό απόδοσης</p>

			<p>6. Χάρτης λειτουργίας αεροσυμπιεστή σε μηχανικούς υπερπληρωτές (superchargers), χάρτες λειτουργίας συμπιεστή- στροβίλου σε στροβιλοπληρωτές (turbochargers), λειτουργία συμπιεστή στην ασταθή περιοχή</p> <p>7. Χαρακτηριστικά αναγόμεσης κινητήρα με ή χωρίς υπερπλήρωση, επίδραση στο διάγραμμα ροπής-στροφών του κινητήρα, αλληλεπίδραση (ταίριασμα) μεταξύ 4-Χ κινητήρα και υπερπληρωτή, κύριες σχέσεις ταιριάσματος, στοιχεία για την ενδιάμεση ψύξη του προσυμπιεσμένου αέρα, βελτίωση της διαθέσιμης ροπής στο εύρος στροφών λειτουργίας, σε ατμοσφαιρικούς και υπερπληρούμενους κινητήρες</p> <p>8. Ειδικά θέματα υπερπλήρωσης ΜΕΚ, ζητήματα ορθής επιλογής εξαρτημάτων, προσφερόμενες εμπορικά έτοιμες λύσεις (κιτ), ιδιαίτερες κατασκευές, εναλλακτικές μέθοδοι υπερπλήρωσης</p> <p>9. Ειδική κατανάλωση καυσίμου σε βενζινοκινητήρες και πετρελαιοκινητήρες, επιδόσεις οχήματος σε πρότυπο κύκλο οδήγησης (test cycles)</p> <p>10. ρυθμίσεις (tuning) βενζινοκινητήρα: τρόποι μεγιστοποίησης της ροπής και της ισχύος σε βενζινοκινητήρες και πετρελαιοκινητήρες, τρόποι ελαχιστοποίησης της ειδικής κατανάλωσης, αλληλοεπιδράσεις με τις εκπομπές ρύπων, συνδυασμένοι στόχοι, οδηγισιμότητα οχήματος. Οι παραπάνω ενότητες υποστηρίζονται από υποδειγματικά επιλυμένα αριθμητικά παραδείγματα και ασκήσεις πράξεις.</p>
12. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ	12.1	Συγκοινωνιακή Τεχνική	<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b>  Συγκοινωνιακή Τεχνική  Σύστημα μεταφορών, το αντικείμενο των μελετών  Χαρακτηριστικά μεγέθη της κυκλοφορίας  Κατηγορίες οδικών τμημάτων σύμφωνα με την κυκλοφοριακή ροή  Ορισμός των χαρακτηριστικών μεγεθών της κυκλοφορίας  Κυκλοφοριακός φόρτος  Σύνθεση της κυκλοφορίας  Μετρήσεις κυκλοφοριακών φόρτων  Κυκλοφοριακή ικανότητα οδικών στοιχείων  Φωτεινή σηματοδότηση</p> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>  Μέθοδοι μέτρησης κυκλοφοριακών φόρτων-παραδείγματα  Στατιστική ανάλυση  Μελέτη σχεδιασμού διαφόρων κατηγοριών οδικών τμημάτων σύμφωνα με τον κυκλοφοριακό φόρτο  Ισόπεδοι κόμβοι  Ανισόπεδοι κόμβοι  Εγκαταστάσεις και τεχνικά έργα κόμβων και οδικών δικτύων  Σιδηροδρομική χάραξη  Εγκαταστάσεις και τεχνικά έργα σιδηροδρόμων  Έρματα-σιδηροτροχιές</p>

	12.2	Γεωτεχνικά Έργα	<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b> Μελέτη και κατασκευή φραγμάτων, σηράγγων, αντιστηρίξεων μεγάλων τεχνικών έργων, τεχνητών επιχωμάτων, θεμελιώσεων σε θαλάσσιες και παραποτάμιες περιοχές. Μελέτη και εφαρμογή μεθόδων βελτίωσης εδάφους ή βραχώδους υποστρώματος.</p> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> Σχεδιασμός και υπολογισμός διαφόρων τύπων γεωτεχνικών κατασκευών Έλεγχος ευστάθειας πρηνών φράγματος Έλεγχος ευστάθειας σηράγγων, θεωρητική αποτίμηση και εφαρμογές πεδίου Μελέτη και κατασκευή τεχνητών επιχωματώσεων Μελέτη και κατασκευή βαθέων αντιστηρίξεων-περίπτωση μετρό Τοίχος Βερολίνου Μελέτη και κατασκευή θεμελιώσεων σε υποθαλάσσιες περιοχές. Παραδείγματα χρήσης μεθόδων βελτίωσης εδαφών και βράχων</p>
	12.3	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα	<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b> 1. Εισαγωγή στην τεχνολογία του προεντεταμένου σκυροδέματος. 2. Κατηγορίες στοιχείων προεντεταμένων σκυροδέματος 3. Χάλυβες προέντασης - Αγκυρώσεις 4. Διάγραμμα Magnel 5. Σχεδιασμός τροχιάς τένοντα 6. Στιγμιαίες και χρόνιες απώλειες προέντασης 7. Έλεγχος σε οριακή κατάσταση αστοχίας σε ορθή ένταση 8. Έλεγχος σε οριακή κατάσταση αστοχίας σε διάτμηση 9. Έλεγχος σε οριακές καταστάσεις λειτουργικότητας 10. Υπερστατικοί προεντεταμένοι φορείς 11. Κατασκευαστικές διαμορφώσεις και συστήματα</p> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b> Σχεδιασμός και μελέτη διαφόρων εφαρμογών με χρήση προεντάσεων Μηκυτοειδείς κατασκευές Γέφυρες Τοξοτές κατασκευές Αγωγοί Σήραγγες Αντιστηρίξεις Πλακοειδείς κατασκευές Σύμμικτες κατασκευές Τοιχοποιίες Έργα αποκαταστάσεων</p>
	12.4	Διαχείριση Κατασκευής Έργων II	<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b> Διαχείριση δημοσίου έργου από την πλευρά του Κυρίου του Έργου. Επίβλεψη έργου. Συμβατικός Προϋπολογισμός. Επιμετρήσεις. Λογαριασμοί – Πιστοποιήσεις. Ποιοτικός Έλεγχος. Βλάβες –</p>

			<p>Ελαττώματα.          Τροποποιήσεις Συμβάσεων: Ανακεφαλαιωτικοί Πίνακες Εργασιών, Πρωτόκολλα Κανονισμού Νέων Τιμών, Συμπληρωματικές Συμβάσεις, Παράταση Προθεσμίας.          Παραλαβή Έργου. Ανώμαλη εξέλιξη σύμβασης. Επίλυση Διαφορών.  <b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>          Εφαρμογές και παραδείγματα δημοσίων έργων          Έργα οδοποιίας          Λιμενικά έργα          Υδραυλικά έργα          Γεωτεχνικά έργα          Συγκοινωνιακά έργα          Κτιριακά έργα          Ηλεκτρομηχανολογικά έργα – έργα φωτισμού          Έργα περιβαλλοντικής διαμόρφωσης          Έργα πρασίνου</p>
12.5	Συντήρηση και αποκατάσταση Τεχνικών Έργων		<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναγνώριση μιας δομικής κατασκευής ως προς το δομικό τύπο, την τυπολογική και μορφολογική κατάταξη,</li> <li>2. Κατασκευαστική ανάλυση, καταγραφή παθολογίας και τρωτότητας,</li> <li>3. Οπτική και ενόργανη αποτίμηση των τυπικών μορφών παθολογίας,</li> <li>4. Τεχνολογία των υλικών αποκατάστασης</li> <li>5. Στατική και αντισεισμική ανάλυση</li> </ol> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>          Εφαρμογές συντήρησης και αποκατάστασης διαφόρων τύπων κατασκευών          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης οικοδομικών έργων          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης λιμενικών έργων          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης υδραυλικών έργων          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης φραγμάτων          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης σηράγγων          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης περιβαλλοντικών έργων          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης μεγάλων έργων (γέφυρες, ουρανοξύστες κτλ)          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης έργων πρασίνου          Μέθοδοι συντήρησης και αποκατάστασης υπόγειων έργων (μετρό)</p>
12.6	Τεχνική Σχεδίαση με Η/Υ		<p><b>ΘΕΩΡΙΑ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αξονομετρική απεικόνιση</li> <li>2. Σχεδίαση αντικειμένων με ύψος</li> <li>3. Συστήματα συντεταγμένων χρήστη</li> <li>4. Σχεδίαση γραμμών και επιφανειών στο χώρο</li> <li>5. Επεξεργασία τρισδιάστατων αντικειμένων</li> <li>6. Εισαγωγή σε λογισμικά σχεδίασης κτιρίων</li> </ol>

			<p>7. Σχεδίαση στερεών σωμάτων</p> <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b></p> <p>Χρήση λογισμικού για την τρισδιάστατη σχεδίαση κτιρίων</p>
13. Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας	13.1	Ψυχολογία και Διατροφή	<p><b>ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Η κατανόηση του αντικείμενου της ψυχολογίας και των τομέων της που σχετίζονται με την ανθρώπινη προσωπικότητα.</p> <p><b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ</b></p> <p>Το αντικείμενο της ψυχολογίας. Μέθοδοι ψυχολογίας. Δεοντολογία της ψυχολογίας. Τομείς της ψυχολογίας. Βασικές προσεγγίσεις της ψυχολογίας. Αίσθηση. Αντίληψη. Προσοχή. Μάθηση. Μνήμη. Αναπαράσταση. Σκέψη. Γλώσσα. Συναισθήματα. Κίνητρα. Θεωρίες της προσωπικότητας. Στάσεις. Στερεότυπα. Προκαταλήψεις. Αρχές και εφαρμογές συμπεριφορικής ψυχολογίας. Διατροφή και ψυχική υγεία. Παρεκκλίσεις διατροφικής συμπεριφοράς. Νευρογενής ανορεξία και βουλιμία. Ψυχολογική στήριξη και θεραπευτική προσέγγιση της παχυσαρκίας. Ψυχολογική προσέγγιση στις διατροφικές διαταραχές στην παιδική και εφηβική ηλικία.</p>
	13.2	Μεταβολισμός Μικροθρεπτικών Συστατικών	<p><b>ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Η κατανόηση των διαδικασιών της πέψης, απορρόφησης, βιοχημείας, μεταβολισμού και ομοιόστασης των μικροθρεπτικών συστατικών.</p> <p><b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ</b></p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη του μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών δηλαδή των υδατοδιαλυτών βιταμινών (C και συμπλέγματος B), των λιποδιαλυτών βιταμινών (A, D, E, K) και των ανόργανων συστατικών (Ca, P, Mg, Na, K, Cl, Fe, Zn, Cu, Se, Cr, υπόλοιπων ιχνοστοιχείων και υπεριχνοστοιχείων) και τη μελέτη της ρύθμισης της ισορροπίας των υγρών και των ηλεκτρολυτών του σώματος.</p>
	13.3	Διατροφογενετική	<p><b>ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Η διατροφογενετική ερευνά τον τρόπο με τον οποίο αντιδρά ο οργανισμός μας στα διάφορα θρεπτικά συστατικά, ανάλογα με το γονιδιακό υπόβαθρο που διαθέτει, ενώ η διατροφογενωμική τον ρόλο που παίζουν τα θρεπτικά συστατικά των τροφών στον τρόπο έκφρασης των γονιδίων. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των σχέσεων μεταξύ διατροφής, γονιδίων και ασθενειών, γεγονός που θα συμβάλλει στην κατανόηση των απαιτήσεων σχεδιασμού της κατάλληλης εξατομικευμένης διατροφής, ανάλογα με το γενετικό υπόβαθρο κάθε ατόμου.</p> <p><b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές έννοιες για τα γονίδια και τα γονιδιώματα</li> <li>2. Μέθοδοι παρακολούθησης των αλλαγών στο γονιδίωμα</li> <li>3. Κατανόηση των όρων epigenome, transcriptome, proteome και metabolome</li> <li>4. Ασθένειες που προκύπτουν από αλλαγές στα ανθρώπινα γονίδια</li> <li>5. Μοριακοί μηχανισμοί αλληλεπίδρασης γονιδίων και θρεπτικών συστατικών</li> <li>6. Αντίκτυπος των μεταβολών των γονιδίων στον τρόπο διατροφής και ζωής</li> <li>7. Αντίκτυπος των μεταβολών των γονιδίων στην ανάπτυξη χρόνιων ασθενειών</li> <li>8. Εξατομικευμένη διατροφή - Διαμόρφωση διατροφικών συστάσεων</li> </ol>

		9. Νομικές και κοινωνικές επιπτώσεις της διατροφογενετικής 10. Αξιολόγηση των ερευνητικών τάσεων στη διατροφογενετική
13.4	Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Διατροφής	<p>ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Η κατανόηση των βασικών αρχών οργάνωσης και διοίκησης των μονάδων διατροφής και να δοθούν ειδικές γνώσεις που Αφορούν τις μονάδες τροφοδοσίας, επισιτιστικές μονάδες, ινστιτούτα αδυνατίσματος, γυμναστήρια, κλπ.</p> <p>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ</p> <p>Γενικά για την οργάνωση και διοίκηση, τον προγραμματισμού και την λήψη αποφάσεων. Οργανόγραμμα. Οργάνωση και λειτουργία τμήματος διατροφής νοσοκομειακής μονάδας. Διαμόρφωση εδεσματολογίου (menu) και ανάπτυξη προϊόντων. Προγραμματισμός παραγωγής. Κοστολόγηση προϊόντων. Διαχείριση προμηθειών. Παράγοντες διαμόρφωσης νοσοκομειακών διαιτολογίων.</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</p> <p>Μελέτες περιπτώσεων οργάνωσης μονάδων διατροφής με ιδιαιτερότητες (π.χ. ταχυφαγείου, εστιατορίου, μονάδας σίτισης νοσοκομείου, μονάδας σίτισης σχολείου, μονάδας σίτισης ξενοδοχείου, κ.α.).</p>
13.5	Απώλειες Τροφίμων κατά την επεξεργασία	<p>ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Η μελέτη των βασικών μηχανισμών που μεταβάλλουν θετικά ή αρνητικά τη λειτουργικότητα και τη βιοδιαθεσιμότητα των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων κατά τη διάρκεια της επεξεργασίας και της συντήρησής τους.</p> <p>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ</p> <p>Επιδράσεις της αποθήκευσης, των μεθόδων συντήρησης και της βιομηχανικής επεξεργασίας στα θρεπτικά συστατικά των τροφίμων (Ψύξη-Κατάψυξη, Θερμική επεξεργασία, Ζυμώσεις, Αφυδάτωση &amp; Ενυδάτωση, Πρόσθετα, Αλάτισμα, Ωρίμανση, Κάπνισμα, Ακτινοβόληση, Μικροκύματα). Επιδράσεις του τρόπου παρασκευής των τροφίμων στα θρεπτικά συστατικά. Προσθήκη θρεπτικών συστατικών στα τρόφιμα και ο μεταβολισμός τους. Επίδραση της μεθόδου και των υλικών συσκευασίας στην ποιότητα των τροφίμων. Αλληλεπιδράσεις θρεπτικών συστατικών των τροφίμων (νερό, άλατα, κolloειδή, άμυλο, πρωτεΐνες, λίπη, γευστικά, πρόσθετα).</p>
13.6	Εργομετρία και Διατροφή	<p>ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων μέτρησης βιολογικών παραγόντων που επηρεάζουν τη σωματική απόδοση.</p> <p>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ</p> <p>Αντικείμενο της εργομετρίας, Διατροφή και αύξηση αθλητικής απόδοσης, Μεταφορά ενέργειας, Μέτρηση της ενεργειακής δαπάνης, Προσδιορισμός αναερόβιας ικανότητας, Προσδιορισμός αεροβικής ικανότητας, Προσδιορισμός μυϊκής δύναμης, Προσδιορισμός ευελιξίας, Προσδιορισμός σύστασης σώματος, Προσδιορισμός του stress της άσκησης σε καρδιαγγειακά νοσήματα.</p>

14. Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων	14.1	Κτηνοτροφικά Φυτά	<p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Χρησιμότητα, μορφολογικά χαρακτηριστικά, οικολογικές απαιτήσεις, καλλιεργητική τεχνική, συγκομιδή, ενσίρωση χλωρού χόρτου και τη συντήρηση των προϊόντων των σπουδαιότερων χορτοδοτικών φυτών για την Ελληνική γεωργία. Επίσης περιγράφονται χαρακτηριστικά και η τεχνική διαχείριση και συντήρηση των βοσκότοπων, λιβαδιών και τεχνικών λειμώνων.</p> <p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Κτηνοτροφικών Φυτών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες ειδικές γνώσεις σχετικά με τα μορφολογικά χαρακτηριστικά, τις οικολογικές απαιτήσεις, την καλλιεργητική τεχνική και τη συντήρηση των προϊόντων των σπουδαιότερων για την Ελληνική γεωργία καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών (χορτοδοτικών) φυτών καθώς επίσης και για τα χαρακτηριστικά και την τεχνική διαχείριση και συντήρηση των βοσκότοπων, λιβαδιών, τεχνικών λειμώνων.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>
	14.2	Ελαιοκομία - Εσπεριδοειδή	<p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Ταξινόμηση- Καταγωγή- Εξάπλωση. - Βοτανικοί χαρακτήρες. - Ποικιλίες. - Καρπόδεση. - Εδαφοκλιματικές απαιτήσεις. - Πολλαπλασιασμός. - Επικονίαση, γονιμοποίηση. - Εγκατάσταση. - Καλλιεργητικές φροντίδες. - Συγκομιδή. - Βρώσιμες ελιές (Διαλογή- συσκευασία- συντήρηση). - Εσπεριδοειδή(Διαλογή- συσκευασία- συντήρηση). - Οικονομικότητα των καλλιεργειών.</p> <p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b> Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Η μελέτη των δένδρων της ελιάς και των εσπεριδοειδών , της καλλιέργειας και των προϊόντων τους, καθώς επίσης και η σημασία της καλλιέργειας των στην</p>

			<p>Ελλάδα.          Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την Ταξινόμηση- Καταγωγή &amp; Εξάπλωση της καλλιέργειας Ελιάς και των Εσπεριδοειδών</li> <li>• Την οικονομικότητα της καλλιέργειας</li> <li>• τις Ποικιλίες και τους βοτανικούς χαρακτήρες</li> <li>• την ανθοφορία, επικονίαση, γονιμοποίηση και καρπόδεση</li> <li>• τις εδαφοκλιματικές απαιτήσεις</li> <li>• τον πολλαπλασιασμό</li> <li>• την εγκατάσταση Ελαιώνα – Εσπεριδοειδών &amp; τις καλλιεργητικές φροντίδες</li> <li>• τον προσδιορισμό της συγκομιδής Ελαιοκάρπου ( για βρώσιμες ελιές και για παραγωγή λαδιού) και Εσπεριδοειδών</li> <li>• τη διαλογή, συσκευασία και συντήρηση Ελαιοκάρπου και Εσπεριδοειδών</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>- Λήψη αποφάσεων</li> <li>- Αυτόνομη εργασία</li> <li>- Ομαδική εργασία</li> <li>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>
14.3	Εφαρμογές Πληροφορικής στον Αγροτικό Τομέα (ΑΟ)		<p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <u>Θεωρητικό μέρος</u>          Εισαγωγή (Γενικές έννοιες), Δεδομένα (Τύποι &amp; Δομές, Είδη τύπων και δεδομένων, Κατηγορίες Δομών).          Οργάνωση Δεδομένων (Έννοιες, Ορισμοί, Πεδίο – Εγγραφή – Αρχείο, Φυσική &amp; Λογική οργάνωση, Ομαδοποίηση, Δημιουργία Αρχείων)          Σειριακή Οργάνωση (Επεξεργασία Σειριακού Αρχείου, Επιλογή μέσου αποθήκευσης, Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα).          Σειριακή Οργάνωση με Δείκτες (Επεξεργασία Σειριακού Αρχείου με Δείκτες, Επιλογή μέσου αποθήκευσης, Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα),          Επιλογή Μέσων και Μεθόδων Οργάνωσης Αρχείων και Ακεραιότητα και Ασφάλεια Αρχείων          Βάσεις Δεδομένων (Εισαγωγή, Διαφορές με Συμβατικά Αρχεία, Σχήμα Βάσης Δεδομένων), Χρήση Βάσεων Δεδομένων (Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα).          Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (Ορισμοί, Διαφορές με Γλώσσες Προγραμματισμού, Ασφάλεια Β. Δ.)</p>



			<p>Δίκτυα (Τοπικά, Διεθνή, Βασική συνδεσμολογία)  <u>Εργαστηριακό μέρος</u>  Στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν μια βασική εμπειρία σε προσωπικούς υπολογιστές και στα λειτουργικά συστήματά τους. Βασική ύλη που αναπτύσσεται είναι τα προγράμματα λογιστικών φύλλων και χρηματοοικονομικής ανάλυσης (Excel ) και η χρήση τους σε πραγματικά προβλήματα.  Συγκεκριμένα θίγονται οι έννοιες: Βιβλίο και φύλλο εργασίας – Δεδομένα και τύποι δεδομένων – Τελεστές, πράξεις και υπολογισμούς με τύπους – συναρτήσεις και αυτοματοποίηση διαδικασιών – Επεξεργασία δεδομένων – Βάσεις δεδομένων - Γραφήματα.</p> <p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>  Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των υπολογιστών, των επικοινωνιών και των δικτύων υπολογιστών και των αρχών της επεξεργασίας δεδομένων,</li> <li>• Να αναγνωρίζουν το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στο man agreement της σύγχρονης γεωργικής επιχείρησης.</li> <li>• Να προσδιορίζουν τις οικονομικές θεωρίες για τη σχέση των πληροφοριακών τεχνολογιών στην αγροτική οικονομία και στην γεωργική επιχείρηση.</li> <li>• Να αποκτήσουν τη δεξιότητα χρήσης προγράμματος υπολογιστικών φύλλων εργασίας σε μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης και στη διαχείριση βάσεων δεδομένων στη μελέτη μαθηματικο-οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει η γεωργική επιχείρηση.</li> <li>• Να αποκτήσουν τη δεξιότητα στη χρήση των υπολογιστών και της πληροφοριακής τεχνολογίας με επιπλέον παρεχόμενη εξάσκηση στα Windows και στα προγράμματα του Microsoft Office.</li> </ul> <p>Με το πέρας των μαθημάτων κάθε φοιτητής θα έχει ουσιαστικές γνώσεις για τις πληροφοριακές τεχνολογίες και θα έχει λάβει επαρκή πρακτική εκπαίδευση στη χρήση των υπολογιστών στα πλαίσια της εφαρμογής τους στην αγροτική οικονομία.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  Αρχές υπολογιστών και πληροφορικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αριθμητικά συστήματα και κώδικες πληροφοριών.</li> <li>• Επεξεργασία δεδομένων και αρχείων, συλλογή, αποθήκευση, μεταβολή και ανάκτηση.</li> <li>• Δομή και λειτουργία υπολογιστή, λογισμικό.</li> <li>• Συστήματα επικοινωνίας και τεχνολογίες δικτύων.</li> <li>• Θεωρία συστημάτων, πληροφοριακά συστήματα.</li> <li>• Οικονομικές θεωρίες για τις πληροφοριακές τεχνολογίες.</li> <li>• Ποσοτικές μέθοδοι με το Excel όπως μαθηματικές, στατιστικές και οικονομικές συναρτήσεις, διαχείριση δεδομένων, γραφήματα, παλινδρόμηση, χρήση στατιστικών κατανομών, εξισώσεις διαφορών σε μακροοικονομικά γεωργικά υποδείγματα.</li> </ul>
14.4	Γεωργικός Πειραματισμός		<p><b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  Πειραματικός σχεδιασμός. Σαφής διατύπωση μιας ή περισσότερων ερευνητικών υποθέσεων που αντιστοιχούν σε στατιστικές υποθέσεις. Καθορισμός μεταβλητών (ανεξάρτητες, εξαρτημένες, θορύβου). Καθορισμός του πληθυσμού και του μεγέθους δείγματος. Καθορισμός της διαδικασίας</p>

			<p>τυχαιοποίησης των πειραματικών μονάδων στις επεμβάσεις. Καθορισμός της στατιστικής ανάλυσης.</p> <p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b></p> <p>Το μάθημα εξετάζει τις διαδικασίες που ακολουθούνται κατά τη σχεδίαση, εκτέλεση, ανάλυση και ερμηνεία των πειραμάτων που αφορούν στις Γεωπονικές Επιστήμες Αποσκοπεί στην αξιολόγηση πειραματικών επεμβάσεων σε φυτά, ζώα και μικροοργανισμούς. Τα γεωργικά πειράματα μπορούν να εγκατασταθούν στο χωράφι, στο θερμοκήπιο και στο εργαστήριο Τα πειράματα στο χωράφι αποσκοπούν στη μίμηση των συνθηκών του γεωργού. Οι φοιτητές κατανοούν τη διαδικασία (ή το μεθοδολογικό σχέδιο) σύμφωνα με την οποία οι διαθέσιμες πειραματικές μονάδες (για παράδειγμα, αντικείμενα ή υποκείμενα) εντάσσονται σε διάφορες πειραματικές συνθήκες (επεμβάσεις, μεταχειρίσεις ή αγωγές) στην κατάλληλη στατιστική ανάλυση των δεδομένων.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>
15. Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων	15.1	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Αλιευμάτων	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις βιοχημικές και βιολογικές μεταβολές και αλλοιώσεις κατά τη συντήρηση των νωπών αλιευμάτων, τις διαδικασίες επεξεργασίας που εφαρμόζονται στα αλιεύματα με σκοπό τη μακρόχρονη συντήρησή τους, την παραγωγή νέων προϊόντων αλιευμάτων και την αξιοποίηση των παραγόμενων υποπροϊόντων.
	15.2	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Σιτηρών	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη σημασία των σιτηρών ως τρόφιμα καθώς και τη θρεπτική τους αξία, τις μεθόδους χειρισμού και συνθήκες αποθήκευσης σιτηρών, τα βοτανικά, φυσικά και χημικά κριτήρια ποιότητας σίτου και η αξιοποίησή τους για την επιλογή της ενδεικνυόμενης επεξεργασίας, την ανάλυση των σιτηρών ως προς τα επιμέρους συστατικά τους, την περιεκτικότητά τους και το λειτουργικό τους ρόλο στα τρόφιμα όπως και τις μεθόδους ανάλυσής τους, τις διαδικασίες ξηρής άλεσης μαλακού και σκληρού σιταριού, καθώς και τις διαδικασίες αποφλοιώσης και parboiling του ρυζιού, τα στάδια υγρής άλεσης σιτηρών, τις βιοχημικές, χημικές και τεχνολογικές διεργασίες κατά την παρασκευή ψωμιού καθώς και τις παραμέτρους που εμπλέκονται στην αξιολόγηση της ποιότητας του τελικού προϊόντος και την εφαρμογή όλων των παραπάνω σε εργαστηριακή και βιομηχανική κλίμακα.
	15.3	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τεχνολογία Τροφίμων	Το μάθημα καλύπτει θέματα που αφορούν στην μοντελοποίηση και προσομοίωση διεργασιών τροφίμων με έμφαση στην υπολογιστική ρευστοδυναμική με την βοήθεια του ειδικού λογισμικού ANSYS FLUENT. Περιλαμβάνει την καταγραφή της διαδικασίας κατάστροφης, επίλυσης και αξιολόγησης μαθηματικών μοντέλων που αναπτύσσονται για την περιγραφή φυσικοχημικών φαινομένων και διεργασιών στην τεχνολογία τροφίμων και αποσκοπεί στην εξοικείωση με την

		διαδικασία και τις προκλήσεις της μαθηματικής μοντελοποίησης και στην εκμάθηση χρήσης υπολογιστικών πακέτων λογισμικού προσομοίωσης.
15.4	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας λιπών και λαδιών	Το περιεχόμενο του μαθήματος σχετίζεται με την τεχνολογία και τον έλεγχο ποιότητας του ελαιολάδου και των υπόλοιπων λιπαρών υλών, τη χημεία των λιπαρών υλών αλλά και των φυσικών και φυσικοχημικών ιδιοτήτων των λιπαρών υλών που είναι σημαντικές στην τεχνολογία των τροφίμων, την δομή και τις αλλοιώσεις των λιπαρών υλών, την τεχνολογία παραλαβής και επεξεργασίας του ελαιολάδου και των υπόλοιπων λιπαρών υλών, τον συνδυασμό των παραπάνω για την εκτίμηση των επιδράσεων των διαφόρων τεχνολογιών, επιμέρους διεργασιών αλλά και λοιπών παραμέτρων στα χημικά, φυσικά και φυσικοχημικά χαρακτηριστικά των λιπαρών υλών, την εφαρμογή τους σε σύνθετες τεχνολογίες που εμπεριέχουν λιπαρές ύλες (τηγάνισμα, συστήματα διασποράς όπως πραλίνες, γαλακτώματα) όπως και τη νομοθεσία τροφίμων που αφορά τις λιπαρές ύλες και το ελαιόλαδο ειδικότερα.
15.5	Εξειδικευμένες Εφαρμογές Τεχνολογίας Τροφίμων – Διαχείριση Έργου	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη μεθοδολογία ανάλυσης, σύνθεσης, εκτίμησης, απόφασης και ολοκλήρωσης της σχεδίασης ενός έργου με έμφαση στην Τεχνολογία Τροφίμων, την κατάρτιση του προϋπολογισμού ενός έργου, τον προγραμματισμό, εκτέλεση, έλεγχο και ολοκλήρωση ενός απλού ή σύνθετου έργου με στόχο την υλοποίησή του εντός προδιαγραφών, προϋπολογισμού και προκαθορισμένου χρόνου και την χρήση ειδικού λογισμικού για τη διαχείριση του έργου.
15.6	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Νερού	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει θεωρητικές και εφαρμοσμένες μεθοδολογίες για το σχεδιασμό, διαχείριση, λειτουργία, παρακολούθηση και βελτιστοποίηση μονάδων επεξεργασίας νερού, τις αρχές που διέπουν τις διεργασίες που εφαρμόζονται στην επεξεργασία του νερού, τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της ποιότητας του νερού, τη λειτουργία και αξιολόγηση της απόδοσης εγκαταστάσεων επεξεργασίας νερού.

**Παράρτημα Β' – Αίτηση Υποψηφιότητας****Α Ι Τ Η Σ Η****ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ**

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΟΝΟΜΑ:.....

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:.....

ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ:.....

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:.....

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

(οδός, αριθμός, πόλη, ταχ. κώδικας)

.....

.....

ΤΗΛ. ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ:.....

ΤΗΛ. ΚΙΝΗΤΟΥ:.....

e-mail:.....

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

(αριθμός, εκδούσα αρχή, χρονολ. εκδόσεως)

.....

Θεσσαλονίκη, .../.../2017

**ΠΡΟΣ: ΤΟΝ ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ  
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟΥ ΤΕΙ/ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Σας υποβάλλω, συνημμένα, τα παρακάτω:

- 1) Αίτηση Υποψηφιότητας (Παράρτημα Β')
- 2) Πρόταση σχεδιαγράμματος διδασκαλίας μαθήματος
- 3) Βιογραφικό σημείωμα
- 4) Υπεύθυνη Δήλωση (Παράρτημα Γ')
- 5) Αντίγραφο Διδακτορικού τίτλου σπουδών από Ίδρυμα του εσωτερικού ή του εξωτερικού αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ

προκειμένου να καταθέσω **Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για το μάθημα**

.....  
..... του Τμήματος.....

**με Κωδικό**

.....

στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο:

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 στο ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»**

του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους

Ο αιτών / Η αιτούσα

.....

( υπογραφή )

## Παράρτημα Γ' – Υπόδειγμα υπεύθυνης δήλωσης


**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**  
 (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

1. έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα
2. τα στοιχεία του βιογραφικού μου σημειώματος είναι αληθή
3. δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
4. δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψω στο πλαίσιο της παρούσας πράξης
5. δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Ημερομηνία: .....20.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.  
 (2) Αναγράφεται ολογράφως. (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών. (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα